



2

Informe especial

Áreas prioritarias



De acuerdo con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) establecidos por la ONU para los países en desarrollo, los organismos de ayuda al desarrollo se han esforzado para encontrar la mejor utilidad de los recursos a fin de aumentar la eficacia de la ayuda y fortalecer los mecanismos de gestión.

Como consecuencia, desde hace unos años, las organizaciones internacionales de ayuda han establecido sucesivamente las áreas prioritarias para los proyectos. El Banco Asiático de Desarrollo (BAD), por ejemplo, tiene como principal objetivo la erradicación de la pobreza. Sus cinco ámbitos principales de actividad son: infraestructuras básicas, protección del medio ambiente (cambio climático), cooperación regional e integral, finanzas y educación, los cuales constituyen la Estrategia 2020 promovida a largo plazo entre los años 2008 y 2020.

Con referencia a las prácticas de las organizaciones internacionales y en respuesta a los cambios experimentados en la comunidad internacional y a las necesidades de desarrollo cada vez más complejas, TaiwanICDF ha establecido la visión para 2022 con el fin de especificar los objetivos y la orientación a largo plazo para los próximos diez años. También se

consideran la agricultura, la salud pública, la educación, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la protección del medio ambiente como las áreas prioritarias para la distribución de los recursos. Asimismo, ante la premisa de no afectar a la promoción de los trabajos operacionales, establece el orden prioritario para la ejecución de dichos trabajos y desarrolla iniciativas de estrategia financiera para consolidar el aprovechamiento de los presupuestos para los proyectos a medio plazo y aumentar la eficacia conjunta de la utilidad de los fondos.

Si los proyectos a implementar no se encuentran en esas áreas prioritarias, deberán revisarse los criterios lógicos antes de tomar una decisión. Por otra parte, TaiwanICDF supervisará periódicamente la ejecución de los proyectos y modificará las áreas prioritarias si es necesario. Estas actividades, por un lado, pueden ayudar a lograr los objetivos de los proyectos y cumplir la visión; y por otro lado, pueden ayudar en la planificación a largo plazo y la utilidad eficiente de los recursos de TaiwanICDF.

A continuación, se describen los objetivos concretos y planes de acción en cada área prioritaria de TaiwanICDF:

Agricultura



El cambio climático global ha traído consigo diferentes niveles de influencia en el suministro de cereales en el mundo. El continuo aumento de los precios de los cereales en los mercados internacionales ha causado el pánico y conflictos en los países dependientes de la importación de grano. Esto no sólo significa una presión para los agricultores, que realizan un aporte importante a las economías locales, sino que además afecta a los sectores de bajos ingresos, que no pueden resistir los cambios externos que sufre el medio ambiente y se ven sumergidos en la pobreza y el hambre. Como consecuencia, el desarrollo general de la economía se encuentra estancado.

En cuanto a la ubicación geográfica, los países aliados de Taiwán y los países socios de TaiwanICDF se encuentran entre los Trópicos, área que tiene condiciones climáticas similares a las de Taiwán. Esto pone de manifiesto las ventajas de la tecnología y experiencia de Taiwán en la agricultura tropical que permiten ofrecer planes de solución oportunos adaptándose a las necesidades de los países socios.

Además, en las últimas décadas, la política y las medidas de apoyo de la República de China para el área de la agricultura incluyen medidas como la estabilidad en los precios de los productos agrícolas, el asesoramiento para las asociaciones de agricultores y la formación de personal para las técnicas de producción de agricultura. Todas aquéllas no sólo proporcionan la cantidad suficiente de alimentos nutritivos, sino que también garantizan la seguridad alimentaria de nuestro país. Más aún, se han convertido en un importante pilar en el proceso de desarrollo económico, y han impulsado con éxito la prosperidad en los sectores industriales y comerciales y el desarrollo nacional. La

experiencia única que ha tenido Taiwán en su desarrollo puede servir como ejemplo para los países socios.

Para reducir el impacto de la crisis en el sector de la alimentación para los países socios, mediante el modelo de cooperación técnica, se centran los esfuerzos en el aumento de la producción de cereales y proteínas animales. Se introducen las ventajas en el sector de la producción, como el aumento de la producción de arroz y el traspaso de la tecnología de la acuicultura. Se espera incrementar la autosuficiencia de alimentos mediante la elevación de productividad y el fomento de nutrición equilibrada en los países socios.

En la gestión de la producción, se promueve de manera activa el desarrollo del sector agrícola en los países socios mediante la introducción de la experiencia y medidas relacionadas al asesoramiento de las asociaciones de agricultores: cursos de producción y comercialización, cooperativas, asociaciones de agricultores y pescadores. Integrando la información de comercialización para desarrollar tecnologías clave en el sector agrícola. Se espera que puedan fortalecerse las políticas y la eficiencia operativa en el sector agrícola de los países socios, y ayudar a incrementar la ganancia de los agricultores y mejora su calidad de vida.

Por otra parte, para garantizar la sostenibilidad del proyecto y prolongar la eficiencia a largo plazo, TaiwanICDF ofrece créditos a corto y medio plazo a los agricultores y microempresas de los países socios para que fomenten su autonomía. Esto ayuda al desarrollo sostenible en la producción agrícola, poniendo en práctica el primer objetivo de los ODM: erradicar la pobreza extrema y el hambre.

Caso: Proyecto 1

Proyecto de prevención y tratamiento de la enfermedad de la Sigatoka negra de las hojas del banano en Santa Lucía

Las bananas y plátanos siempre han sido cultivos industriales importantes para Santa Lucía, país aliado situado en el Mar Caribe. El cultivo de banana se extiende alrededor de 1.822 hectáreas, mientras que el cultivo del plátano, unas 202,5 hectáreas. Se producen seis variedades de bananos.

Las bananas y los plátanos ocupan un 40% de la producción total de los agricultores y son los productos de exportación más importantes del país, representan un 50% de la exportación total. Sin embargo, en 2010 se detectó y confirmó la presencia de la enfermedad de la Sigatoka Negra. El Ministerio de Agricultura de Santa Lucía no tenía medidas para combatir y controlar esta epidemia e intervenir a tiempo. Además, hubo un tornado a finales del mismo año y el gobierno no tuvo tiempo para reaccionar. Por la falta de fondos y técnicas, los agricultores tampoco pudieron prevenir y controlar esta epidemia. Esto provocó que se expandieran con rapidez en Santa Lucía y un 70% del cultivo de banana y plátano padeció esta enfermedad. Según los cálculos del Ministerio de Agricultura, si no se implementaban algunas medidas preventivas y de control, el sector bananero hubiera quedado destruido en uno a dos años, con un impacto negativo para la economía nacional.

Creación de un mecanismo de prevención y tratamiento para poner en práctica la prevención y tratamiento de las enfermedades

Ante esta advertencia y para llevar a cabo la prevención y control de la enfermedad de la Sigatoka negra, el Ministerio de Agricultura estableció la Unidad de Gestión de la Sigatoka Negra (BSMU) en julio de 2012, encargada de coordinar todas las unidades dedicadas a la prevención y control de la enfermedad. Asimismo, Santa Lucía colaboró activamente con nosotros con el objetivo de aplicar nuestra experiencia en el estudio de las enfermedades en los cultivos de bananas a largo plazo y presentar un proyecto de prevención y control de la Sigatoka negra, incluyendo las medidas para combatir la epidemia del banano, los métodos de análisis y el establecimiento del sistema de producción de plantas sanas. El MOFA encomendó a TaiwanICDF implementar este proyecto, a partir de agosto de 2013 ha comenzado la cooperación con el Gobierno de Santa Lucía.

Como proyecto de dos años de duración, TaiwanICDF ha enviado un director de proyecto a Santa Lucía para colaborar en el establecimiento de un mecanismo de prevención y control de la enfermedad de la Sigatoka, fortalecer las capacidades institucionales y mejorar la formación del personal. También ha ayudado a constituir protocolos y reglamentos para reforzar las capacidades de



Una técnica local que trabaja con la Misión Técnica de Taiwán extrajo las plántulas de banana del frasco.

prevención y control y maximizar los efectos positivos.

A continuación se describe el contenido del proyecto:

■ **Colaborar con Santa Lucía en la creación de un mecanismo de prevención y control:** construir un laboratorio para el análisis del suelo y las pruebas relacionadas con la enfermedad, estaciones meteorológicas, etc.

■ **Mejorar las capacidades institucionales:** crear un buen modelo para la prevención y el control de la Sigatoka Negra y de un sistema de monitoreo y alerta temprana, e introducir especies del banano resistente a la enfermedad.

■ **Mejorar la formación del personal:** enseñar a los agricultores a preparar los pesticidas de acuerdo con el sistema de alerta temprana; establecer las áreas de demostración y gestión operativa de los cultivos, promocionar los métodos de gestión como en la irrigación, en el uso de fertilizantes y pesticidas. Además, redactar un estándar de procedimientos operativos (SOP) para las medidas de prevención y control de la Sigatoka Negra; organizar cursos de formación; asesorar a los agricultores sobre la rotación de cultivos.

En resumen, TaiwanICDF seguirá los objetivos del proyecto para colaborar con el Ministerio de Agricultura de Santa Lucía, que contiene los siguientes puntos: (1) construcción de un laboratorio para el análisis del suelo y las pruebas relacionadas con la enfermedad; (2) Introducción de especies del banano resistentes a la enfermedad y realizar el cultivo local y diversas pruebas; y (3) formación continua de profesionales para resguardar la seguridad de la producción agrícola, con el fin de incrementar el valor de producción de agricultura de Santa Lucía y ayudar al desarrollo sostenible del proyecto.

Caso: Proyecto 2

Proyecto de desarrollo de cultivos de cereales diversos en Les Cayes (Haití)



Con la dirección de los técnicos de TaiwanICDF, los agricultores de Haití aprendieron a utilizar la trasplantadora de arroz en el campo para aumentar la productividad de arroz y su calidad.

Taiwán, como país aliado de Haití para resolver los problemas sociales, colaboró junto con el Gobierno de Haití para implementar el "Proyecto de producción y comercialización de arroz en Torbeck (Haití)" entre los años 2009 y 2012, para ayudar en el desarrollo de la industria del arroz y aumentar el autoabastecimiento de grano en las provincias del sur.

Cuando finalizó el proyecto, la unidad de producción de arroz se elevó desde 1,5 toneladas por hectárea hasta 3,5 toneladas; fue todo un éxito. Para consolidar este logro, el gobierno haitiano propuso el "Proyecto de desarrollo de cultivos de cereales diversos en Les Cayes". Se espera que con el aumento continuo de la producción de cereales se pueda mejorar el desarrollo de las asociaciones de agricultores y la comercialización de estos productos agrícolas. De este modo, se constituye una cadena integral de sectores industriales y se espera que estos efectos positivos puedan expandirse a las zonas productivas de cereales del sur, lo cual permitirá incrementar los ingresos de los agricultores.

Mejoras en la producción de cultivos de cereales

Métodos implementados por TaiwanICDF para incrementar de manera permanente la producción de cultivos de cereales en Les Cayes:

- Preparar investigaciones en el sector agrario e informes de análisis.
- Instalar dispositivos sencillos de mediciones meteorológicas para recopilar los datos básicos en la región.
- Establecer huertas de demostración para el cultivo de maíz, judías, arroz (*Oryza sativa*) y arroz de secano.
- Asesorar las zonas de promoción para el cultivo de arroz, arroz de secano y cereales diversos.
- Organizar actividades como visitas educativas para observar el cultivo de cereales diversos, concursos de cultivos y exposiciones de productos agrícolas.
- Ayudar al Ministerio de Agricultura a preparar los

manuales técnicos sobre el sistema cultivo de maíz, judías, arroz y arroz de secano.

- Colaborar junto con el Gobierno de Haití en la selección de especies y las pruebas para la mejora de variedades y las técnicas de cultivo de cereales, y organizar exposiciones para promover los productos agrícolas provenientes de las provincias del sur.

- Colaborar junto con el Gobierno de Haití para realizar obras de mejora de sistema de ahorro de agua en las zonas de cultivo de arroz en Perien, Dubreuil, Morau y Torbeck, para crear la Comisión de Gestión del Agua a partir de las asociaciones de agricultores de aguas arriba, aguas abajo y de la zona central, encargada de coordinar la distribución de agua y recopilar los datos del caudal de agua.

Implementación del modelo para el desarrollo de asociaciones de agricultores

TaiwanICDF asesora a organizar seminarios de producción y comercialización (tres de arroz, uno de maíz y de judías) en las zonas de cultivo implicadas en el proyecto, con la idea de fortalecer las funciones desde la producción hasta la comercialización de las asociaciones de agricultores. Con el establecimiento conjunto de reglamentos operativos, se han logrado las mejoras en algunos aspectos como la compra colectiva eficaz, el sistema de cultivo con el uso de maquinaria agrícola (privatización), la gestión financiera, el procesamiento posterior a la cosecha y la comercialización. Todo ello brindó la constitución de un modelo de gestión operativa.

Simultáneamente, se utilizan los depósitos y plantas de secado del "Proyecto de producción y comercialización de arroz en Torbeck" para asesorar a las MADAM SARA (el nombre local que les dan a las mujeres dedicadas a la compra de arroz con cáscara) para formar un seminario de producción y comercialización. Se espera ayudar a mejorar la calidad del procesamiento posterior a la cosecha, fomentar la maquinaria relacionada y ampliar los canales de distribución, tanto a nivel local como de las organizaciones no gubernamentales. Esto permite que los ingresos se distribuyan entre los agricultores. Por otra parte, se alienta a los agricultores a que compren y críen ganado, lo cual no sólo aumenta el consumo de maíz, sino que genera más ingresos mediante la venta del ganado en el mercado.

Los indicadores muestran que una vez plenamente implementado el proyecto, el valor de mercado agregado (MVA, siglas en inglés) de los cultivos de cereales se incrementará un 216% en las provincias del sur de Haití. Además, se prevé que el Producto Nacional Bruto (PNB) per cápita en Les Cayes suba hasta un 4,94%, el objetivo deseado.

Caso: Proyecto 3

Proyecto de fortalecimiento del control del huanglongbing (HLB) y la implementación del manejo integrado de plagas (MIP) en cítricos

En diciembre de 2012, la Embajada de Taiwán en El Salvador firmó un acuerdo con el Organismo Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria (OIRSA) para colaborar con siete países, República Dominicana, Guatemala, Belice, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Panamá, en la promoción del proyecto del control del huanglongbing (HLB) y la implementación del manejo integrado de plagas (MIP) en cítricos, de cinco años de duración. De acuerdo con la gestión basada en proyectos, y el especial énfasis en el principio de apropiación, este proyecto ha sido dirigido conjuntamente por el OIRSA y los países socios, iniciado oficialmente a partir del 1 de enero de 2013.

Mejoras en el concepto y las estrategias de prevención y tratamiento durante el primer año

Los puntos clave para la implementación del proyecto durante el primer año incluyen lo siguiente: la formación en el conocimiento del HLB en cítricos y su prevención y tratamiento, la profundización en dicho conocimiento dirigida a los agricultores y personal técnico, y la aplicación de las estrategias de prevención y tratamiento y sus resultados positivos, con el fin de ampliar el conocimiento general del HLB en esa región. A continuación se ofrece un resumen de las actividades realizadas:

■ **Mejorar las capacidades del personal:** en mayo de 2013 se impartió por primera vez en Taiwán el Seminario sobre la prevención y tratamiento del HLB. Asistieron representantes del Ministerio de Agricultura de los países socios y el Buró de Inspección y Cuarentena Vegetal así como el personal implicado en el proyecto. Se ha diseñado el contenido del seminario en base a las necesidades reales: manejo de plagas en cítricos, tecnología para la gestión de plantas sanas y sistema de cuarentena y alerta temprana del HLB usada en Taiwán. Durante el primer año, el tema principal se ha centrado en fomentar los conceptos para el sistema de prevención y tratamiento del HLB, y tiene como objetivo ayudar a los países socios a establecer el sistema para cultivar plantas sanas y los conocimientos para la prevención del HLB, de modo que proteja la industria de los cítricos.

■ **Mejorar las capacidades institucionales:** con el sistema de producción de plantas sanas, el primer año se focaliza en la construcción de bloques de yemas y bioseguridad para plantas en los viveros.

■ **Difundir los conceptos de prevención y tratamiento del HLB:** mediante los medios de comunicación y los informes especiales, tiene el objetivo de mejorar la concienciación regional.

■ **Realizar análisis económico y del desarrollo:** se ha efectuado el Análisis de los costos de yemas en cada país. Según el informe, se ha estimado el costo



Para el cultivo de plantas sanas de los cítricos, TaiwanICDF ha planificado la construcción de un vivero en El Salvador. En la foto, el director del proyecto, el Sr. Tian-hsing Huang, explica el diseño del vivero y la idea de producción de las plantas sanas a los representantes.

necesario para la producción de las plantas sanas. En relación con la cantidad de las plantas sanas, se permite calcular el costo individual de cada una.

Mejora en la formación del personal de producción y gestión para 2014

En 2014, las directrices principales del proyecto se centran en la formación de profesionales en los sistemas de producción y gestión. Por otro lado, se construirán laboratorios para el análisis del HLB, base de datos sobre los cítricos regionales, laboratorios para hacer injertos de ápices caulinares e invernaderos multifuncionales para reproducir las plantas sanas. Tiene el objetivo de ofrecer plantas sanas, garantizar la seguridad de la producción agrícola e incrementar el valor comercial de la agricultura. Las pautas son las siguientes:

■ **Reacción en cadena de la polimerasa (RCP):** es el diagnóstico rápido del HLB, que ayuda a detectar el origen del virus e imponer la cuarentena y gestionar las plantas exentas de los virus.

■ **Técnica de microinjerto de ápices:** esta técnica consiste en cultivar plantas sanas en bloques libres de virus, bloques de yemas e invernaderos con protección contra insectos.

■ **Producción de plantas sanas:** el desarrollo del sistema de reproducción puede producir las plantas sanas y mejorar su calidad y cantidad.

En resumen, en el futuro TaiwanICDF trabajará para que se cumplan los objetivos y el calendario programado del proyecto, seguirá colaborando con el OIRSA para fortalecer la gestión del proyecto y mejorar la prevención y el tratamiento de las enfermedades de los animales y las plantas, así como las técnicas de la cuarentena. Además, acelerará el fomento de capacidades en los países socios con el fin de poner en práctica la eficacia y la sostenibilidad del trabajo de ayuda al desarrollo.

Salud pública



La Organización Mundial de la Salud (OMS) subrayó en su Informe Mundial sobre la Salud de 2013 que la cobertura universal de salud tiene el objetivo de que todo el mundo tenga acceso al servicio sanitario. Taiwán tiene mucha experiencia y recursos respecto a la difusión de la salud pública, el desarrollo del sistema de atención sanitaria en la comunidad y del servicio público de salud, que servirán como ayuda y de referencia para los países socios.

En 2013 los proyectos de salud pública se centraron en los tres temas principales:

Promoción de la prevención y el tratamiento de las enfermedades contagiosas

Reducir la carga social provocada por las enfermedades contagiosas como el VIH/SIDA, la tuberculosis y la malaria es uno de los objetivos de los planes posteriores a 2015. Taiwán tiene mucha experiencia en la lucha contra esas enfermedades como, por ejemplo, en el "Proyecto de cooperación médica entre la República de China y Burkina Faso". En dicho proyecto, se envió una misión médica cualificada a Burkina Faso para mejorar los servicios sanitarios y ayudar en la gestión del hospital de Koudougou, situado en una gran ciudad al oeste del país. Por otro lado, gracias a la educación sanitaria, fue posible transmitir los conocimientos y difundir entre los

estudiantes el sexto objetivo de ODM en relación con las cuestiones de la malaria, el VIH/SIDA y la diarrea.

Además, se puede aprovechar la ventaja competitiva de Taiwán en la gestión hospitalaria con el uso de las TIC, como en el manejo de los historiales de los pacientes con enfermedades contagiosas. Se puede colaborar con los países socios en la gestión de seguimiento de los pacientes y reducir la tasa de abandono de los tratamientos. En 2013 TaiwanICDF realizó una investigación, una evaluación *ex ante* y la firma del "Proyecto de mejoras en la gestión de pacientes con VIH/SIDA, tuberculosis e hipertensión dentro de la población móvil en el sur de África", y éste inició en enero de 2014.

Las pautas principales de la ejecución del proyecto son: (1) proporcionar la atención médica y la información de las visitas para los pacientes con VIH/SIDA, tuberculosis e hipertensión en Malawi y Sudáfrica; y (2) fomentar capacidades de los hospitales en el seguimiento posterior y la atención sanitaria, con el fin de disminuir la tasa de abandono de los tratamientos y elevar la tasa de supervivencia.

Promoción sanitaria y prevención de enfermedades

La promoción sanitaria y la prevención



TaiwanICDF colaboró con el Hospital Cristiano Changhua para enviar misiones médicas clínicas a Papúa Nueva Guinea, el país socio del Pacífico, para realizar una misión de cooperación médica.



El miembro de la misión médica clínica enviado al país amigo del Pacífico está preparando instrumentos quirúrgicos.

de enfermedades pueden reducir los gastos médicos y mejorar la calidad de salud, también benefician al desarrollo integral de la salud pública de los países socios. La planificación de actividades debe tener en cuenta los factores importantes como la edad, la posición social, la condición económica y la educación.

En 2013 TaiwanICDF realizó una misión de identificación para el "Proyecto de fomento de capacidades para la prevención y el tratamiento de las enfermedades renales en Belice". Tiene el objetivo de ayudar a Belice a desarrollar las capacidades de prevención y tratamiento de estas enfermedades crónicas. Además de ofrecer seminarios de formación para los nefrólogos, también tenía previsto asesorar en las políticas de prevención. Desde el punto de vista de la salud y la prevención de enfermedades, se espera fomentar las capacidades de Belice en la prevención y el tratamiento de las enfermedades renales, y además, permitir reducir la carga financiera para el Estado y para el paciente, a consecuencia del costo de los tratamientos posteriores a largo plazo.

Desarrollo de una relación cooperativa con los socios para la gestión sostenible

En la actual etapa, la ayuda al desarrollo internacional en el área de la salud pública requiere la cooperación entre el sector público y privado. Sobre los recursos como el conocimiento, es necesario compartir y colaborar

entre ambas partes, de modo que contribuyan a la eficacia del proyecto y fortalezcan las capacidades de desarrollo de los países socios. Desde 2006, mediante la colaboración con la Alianza internacional estratégica de Salud (IHCSA), la formación de personal sanitario y el envío de misiones médicas a los países amigos del Pacífico se han formado profesionales en el ámbito de la salud pública y mejorar la calidad del personal sanitario. Desde 2010 TaiwanICDF trabaja con el Ministerio de Salud y Bienestar Social de Taiwán en el Proyecto de soporte y servicio de los instrumentos médicos globales (GMISS),¹ colaborando y ejecutando el "Proyecto de donación de equipos médicos de segunda mano". Tiene el objetivo de proporcionar equipos en buen estado que respondan a las necesidades de los países socios. Junto con la enseñanza técnica para el mantenimiento, la reparación y la administración de estos aparatos, se esperan las mejoras en las instalaciones de salud pública. Durante los meses de octubre y noviembre del año 2013, TaiwanICDF organizó tres seminarios sobre la "Colaboración con los proyectos de salud pública" en el sur, el centro y el norte de Taiwán, para llevar a cabo la iniciativa de desarrollar relaciones con las posibles unidades cooperantes. Hoy 22 hospitales y universidades aparecen en la base de datos como unidades cooperantes en los proyectos de salud pública de TaiwanICDF, y se ha escrito el primer capítulo para los trabajos de cooperación en el futuro.

¹ El GMISS es un proyecto promocionado por el Ministerio de Salud y Bienestar Social, que se hace eco de las políticas de ayuda al desarrollo a los países en desarrollo del Gobierno de Taiwán. Se espera que pueda estrechar los vínculos de amistad y vecindad con los países socios mediante la donación de los equipos médicos en buen estado desechados por los hospitales. Más aún, quiere ayudar a los países más necesitadas, sobre todo, a las personas que viven en las zonas donde carecen de recursos médicos o en zonas pobres y en desarrollo. Se espera mejorar la calidad sanitaria y las instalaciones médicas de los países en vías de desarrollo.

Caso: Proyecto

Programa de formación de personal sanitario en los países amigos



Según las necesidades de los países socios, TaiwanICDF seleccionó los hospitales adecuados para ayudarles a fomentar las capacidades (la foto se realizó en el Hospital Memorial Mackay)

En vista de la falta de recursos educativos médicos en muchos países en desarrollo, el personal sanitario se ve obligado a viajar al exterior para recibir formación. Además, bajo las condiciones desfavorables como un sistema ineficiente, fondos limitados y recursos humanos insuficientes, al personal sanitario tampoco se le permite seguir recibiendo la formación *in situ*.

Para resolver este problema de hace años, en 2005 TaiwanICDF formó conjuntamente con las entidades hospitalarias locales la IHCSA. En el mismo año, se implementó el "Proyecto de formación de personal sanitario en los países amigos" para dar a los profesionales la oportunidad de venir a Taiwán a formarse en la tecnología médica avanzada. Así, se pudo ayudar a los países socios a lograr los objetivos relacionados con la salud pública en la Declaración del Milenio y consolidar las relaciones cooperativas en el área de salud entre Taiwán y los países socios. Hasta el final de 2013, dicho proyecto benefició a 263 profesionales sanitarios de los países amigos, permitiéndoles recibir formación médica en Taiwán.

1.ª etapa: Plataforma de emparejamiento

Para lograr los mejores resultados del proyecto, a partir de 2012 TaiwanICDF ha modificado su metodología de trabajo. Ahora dicha organización se encarga de emparejar las entidades hospitalarias de excelencia para formar el personal sanitario en base a las necesidades particulares de cada país socio, incluyendo la especialidad necesaria del personal médico y el calendario programado. Se organiza un curso de formación especializada de dos a tres meses de duración para fomentar las capacidades y poner en práctica el principio de apropiación.

Por ejemplo, en octubre de 2013, en relación con la necesidad de cursos de formación de las comadronas y de la especialidad en ingeniería biomédica propuesta por nuestro país amigo Burkina Faso, TaiwanICDF invitó a la Universidad Fooyin y el Hospital E-Da para colaborar en el desarrollo de cursos de formación de dos meses de duración.

Además, para garantizar la eficacia del proyecto, TaiwanICDF no sólo ha diseñado el proyecto de acuerdo con el ciclo de proyecto, sino que también ha utilizado los medios necesarios para comunicarse y comprender las necesidades de los participantes, antes y después de los cursos de formación. Por lo tanto, el plan de estudio podría responder a sus necesidades y realizar el seguimiento de la eficacia del aprendizaje.

Por ejemplo, antes de iniciar los cursos de formación, se ofreció el programa del curso para que los participantes pudieran verificar el contenido y que los formadores pudieran reajustar el programa a fin de cubrir las necesidades reales. Durante la formación, TaiwanICDF adaptó medidas adecuadas para controlar la gestión, por ejemplo, cada semana los participantes tenían que presentar un informe acerca de su estudio y experiencia, y las entidades hospitalarias encargadas a la formación también tenían que responder unos cuestionarios. Se esperaba que mediante el control del avance y la eficacia del aprendizaje se pudiera garantizar la eficacia del proyecto de estudio.

2.ª etapa: Seguimiento para verificar la eficacia del aprendizaje

Cuando los participantes regresaron a sus países después de terminar la formación, TaiwanICDF envió representantes de las entidades hospitalarias encargadas de los cursos a las unidades donde trabajan, para efectuar una evaluación práctica del desempeño. Además, mediante el método de prueba de enseñanza, se esperaba que los participantes pudieran aprovechar y aplicar el conocimiento aprendido en Taiwán, de modo que se consiguiera el beneficio real de la transferencia de tecnología del proyecto de formación de personal sanitario.

El programa de formación *in situ* de los participantes provenientes de los países socios, por un lado, sirve para mejorar el nivel del personal sanitario tanto en la tecnología clínica como en la administración del cuidado de salud; por otro lado, sirve para capacitar los participantes y convertirse en potenciales profesores (Seed Teacher) o colaboradores para los planes de proyecto organizados por la misión médica y TaiwanICDF. Por eso, se puede ampliar y profundizar la cooperación técnica bilateral en el ámbito de salud entre la República de China y los países socios. Además, permite desarrollar el personal local con potencial y convertirse en plataforma de cooperación en el futuro, así como establecer las bases para la colaboración en el campo de la salud entre ambas partes a largo plazo.

Educación



Bajo la tendencia de la globalización, la educación es un fundamento esencial que persigue un país para lograr el desarrollo sostenible, ya que los recursos humanos cualificados son la clave para elevar la competitividad nacional.

Para continuar con esta tendencia y aprovechar las ventajas de Taiwán, TaiwanICDF colabora con los países socios en la mejora de sus sistemas educativos, en la formación de personal en diferentes ámbitos de especialidad, en el desarrollo de capital humano, a fin de responder a las necesidades para el desarrollo nacional.

1. Eliminar las barreras del acceso a la educación y lograr la enseñanza primaria universal: la educación básica constituye la piedra angular del desarrollo individual y estatal. A fin de realizar uno de los ODM, lograr la enseñanza primaria universal, TaiwanICDF implementó el "Programa de becas para los niños vulnerables de la educación primaria en Burkina Faso".

TaiwanICDF proporcionó los fondos, mientras que la Federación Internacional *Terre des Hommes* (IFTDH) de Lausana en Suiza implementó este programa. TaiwanICDF, la Embajada de Taiwán y la UNICEF se encargaron como entidad de supervisión. A más de

2.000 niños en edad preescolar y escolar y adolescentes sin escolarización ni cuidado familiar, provenientes de nueve minas de oro y canteras de tres provincias, se les brindó la oportunidad de acceder a la educación primaria.

Este programa también colaboró en la mejora de las instalaciones de la unidad educativa primaria, tenía el objetivo de mejorar el entorno de aprendizaje de los niños y ofrecerles acceso a la educación y elevar la eficacia del aprendizaje. Se esperaba que con la organización de diversas actividades y los seminarios, pudiera elevarse la conciencia de los maestros y los padres en relación con la lucha contra la explotación infantil y el derecho a la educación de los niños.

2. Fomentar el aprendizaje del chino y consolidar el reconocimiento de Taiwán: tal como ocurre a nivel mundial con la fiebre del chino, los países socios también experimentan un aumento en la demanda del aprendizaje de esta lengua. Para ayudar a la población de los países socios a conocer la sociedad y cultura taiwanesa, impulsar los intercambios, y promover el uso del chino tradicional, así como difundir las políticas del Gobierno de Taiwán encaminadas a convertirse en un país exportador de la lengua china en el sector educativo, TaiwanICDF, por primera vez, en 2013 organizó cursos intensivos

de chino para la República Dominicana. Se invitó a jóvenes dominicanos a Taiwán para estudiar chino en un curso en el que se integraron la cultura taiwanesa y las costumbres tradicionales al plan educativo. Se esperaba que tras la formación de un año, estos estudiantes pudieran mejorar el nivel de la lengua china y expresar su reconocimiento a Taiwán.

3. Organizar diversos seminarios para cubrir las necesidades del desarrollo nacional y regional:

para centrar los temas de estudio y mejorar la calidad del aprendizaje de los participantes, TaiwanICDF modificará de manera progresiva el método de enseñanza: a partir de los seminarios se van impartiendo cursos profesionales, incluyendo cursos dirigidos a todo el mundo, cursos regionales, cursos para un país específico y seminarios de lengua extranjera no inglesa.

Además, se han introducido en estos programas las experiencias particulares de Taiwán en su camino de desarrollo económico y social, para ayudar a los países socios a desarrollar los recursos humanos. Los cursos comprenden temas como la economía y el comercio, la agricultura y la acuicultura, el espíritu empresarial de las mujeres, la protección del medio ambiente y la energía limpia, la salud y las tecnologías de la información y la comunicación, etc. Cada año se organizan unos 20 seminarios para formar unas 400 personas al año, dirigidos a los funcionarios de primer y segundo nivel de las entidades gubernamentales y al personal de las ONGs de los países en desarrollo.

4. Ayudar a los países socios a formar profesionales de calidad:

el personal profesional forma parte de la piedra angular para el desarrollo social y económico de un país. Según el nivel de desarrollo nacional de los países socios, las necesidades de los ámbitos especializados de los expertos de calidad también serán diferentes.

El programa de becas de TaiwanICDF responde a las necesidades de los profesionales de los países socios, continúa la colaboración con las facultades y universidades de Taiwán para ofrecer becas de cursos en inglés (en 2013, los programas añadieron dos especialidades: educación y medicina). Además, otorga becas completas para jóvenes recomendados por los países socios a estudiar en Taiwán carreras universitarias, programas de máster o doctorado. De esta manera, se colabora con los países

socios en la formación del personal con diversas especialidades de acuerdo con las necesidades respectivas para el desarrollo nacional.

5. Programas de formación técnica y de habilidades basadas en proyectos:

la enseñanza y formación técnica y profesional (EFTP) constituye la fuerza impulsora en la formación del personal para la planificación y el desarrollo económicos y el fortalecimiento de la competitividad nacional. La formación profesional (FP) ofrece un canal a través del cual un país puede acumular el capital humano en la población activa.

Para responder a las necesidades de los proyectos cooperativos de los países socios como Guatemala, Belice, Honduras, República Dominicana, Paraguay, Gambia, Burkina Faso y Kiribati, TaiwanICDF no sólo envía los mejores especialistas a realizar seminarios de corto plazo, sino que también invita al personal implicado en los proyectos a Taiwán para recibir un curso de formación de corto plazo.

Los temas formativos para estos casos bilaterales incluyen: asesoramiento industrial relacionado con las TIC, consultas a corto plazo sobre la cuarentena de productos agropecuarios para la importación y exportación, técnicas para examinar de manera rápida los residuos químicos de pesticidas, medidas para la prevención y el tratamiento de HLB en cítricos, técnicas para el cultivo de la papaya, pruebas de Certificado Técnico y concursos de habilidades técnicas, gestión de fábricas de piensos, prevención y control posterior a los desastres naturales, creación de microempresas, formación de comadronas tradicionales para la atención primaria e investigación de nutrición mediante cuestionarios, etc. Por una parte, permite difundir en el extranjero las últimas tecnologías que dominan los especialistas y transmitir las ventajas competitivas de Taiwán; por otra parte, gracias al fomento de capacidades, permite mejorar las habilidades profesionales de los técnicos de las unidades cooperantes y favorecer el impulso de los proyectos en curso.

6. Integración de las técnicas de formación profesional:

para ayudar al Gobierno de Burkina Faso a mejorar la calidad de su fuerza de trabajo y del mercado laboral, en 2006 la República de China inició el "Programa cooperativo de formación profesional", que ayudó a las



Con la experiencia de promover la industria cultural local de Taiwán, TaiwanICDF, mediante la formación del instructor potencial para ayudar a los países socios al desarrollo el Proyecto "Un Pueblo, Un Producto" (OVOP). La foto muestra el curso de producción automatizada dentro del marco del proyecto OVOP en Honduras.

autoridades a llevar a cabo cuatro proyectos relacionados con la FP, la EFTP, recursos humanos y asistencia técnica.

El co-organizador original del proyecto, el Centro de Formación de la zona central de la Oficina de Empleo y Formación Profesional del Consejo para los Asuntos Laborales, ha completado la primera fase del programa y sus objetivos, por lo que, a instancias del MOFA de Taiwán y la unidad cooperante de Burkina Faso, TaiwanICDF ha asumido la responsabilidad de continuar el programa como organismo de ayuda técnica en Taiwán a partir de 2014. Tiene el objetivo de beneficiar a Burkina Faso con nuestra experiencia en la EFTP y la FP.

En el futuro, TaiwanICDF va a seguir integrando los recursos de las unidades domésticas. Se utilizarán las prácticas de gestión científica como parte de los sistemas de gestión de proyectos, de modo que se establezcan de manera integral los métodos de formación profesional de Taiwán con los futuros proyectos de cooperación.

7. Combinar los proyectos reintegrables y subvencionados para elevar los logros globales del proyecto:

en cuanto a la promoción de los proyectos de préstamos en el ámbito educativo de los países socios, TaiwanICDF ofrece ayudas técnicas y asesoramiento en función de las necesidades de los socios cooperantes y las unidades ejecutivas. Tiene el objetivo de mejorar el aprovechamiento de los fondos de préstamo para que las entidades educativas locales, los profesores y alumnos puedan disfrutar de estos beneficios reales.

TaiwanICDF trabaja en colaboración con el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) para implementar el "Programa de crédito educativo para la enseñanza y formación técnica y profesional". El crédito educativo sirve como un instrumento financiero emergente y es cada vez más común en América Central. Además de los fondos de préstamo, TaiwanICDF también ha hecho una donación para establecer un fondo de asistencia técnica, que sirva para ayudar a las escuelas y los alumnos a participar en el programa de préstamos.

Caso: Proyecto 1

Programa de formación profesional en Suazilandia



Los estudiantes de mecánica del "Programa de formación profesional en Suazilandia" hicieron la prueba final en el Centro de Capacitación Artesanal del país.

En 1973 Taiwán envió una misión de artesanos al Centro Nacional de Capacitación Artesanal (NHTC) en Suazilandia para impartir cursos de formación técnica como talla en madera y piedra, repujado en cuero, cerámica y porcelana, diseño de artes, costura y electricidad. En 1997, se añadieron dos cursos de formación: procesamiento informático y reparación y mantenimiento de aparatos electrónicos. Durante los años 2000 y 2006 finalizó sucesivamente la formación técnica de las habilidades artesanales, y se transfirió la gestión y administración a Suazilandia.

Para responder en conjunto a las necesidades del desarrollo político y socioeconómico, así como los cambios sociales y económicos experimentados en Suazilandia, TaiwanICDF revisó y modificó el diseño de los proyectos originales al "Proyecto de Formación Profesional" (Taiwán VTP). Además, se independizó este proyecto de la Misión Técnica en Suazilandia en 2011, y se ofrecieron cuatro cursos de formación como la costura, la mecánica, la electricidad y la informática.

La duración de este proyecto está prevista entre el 1 de enero de 2011 y el 31 de diciembre de 2015. Actualmente, TaiwanICDF, la Embajada de la República de China en Suazilandia y el Ministerio de Industria y Comercio supervisan conjuntamente el proyecto en curso. Las pautas de la ejecución del proyecto consisten en los siguientes:

Formación del profesorado para mejorar la fuerza laboral técnica en la industria

Este proyecto engloba el conjunto de las necesidades en el desarrollo social y económico y el principio de regulación de formación y práctica; el NHTC de Suazilandia ofrece cursos de formación profesional de costura, mecánica, fontanería y electricidad e informática. Se seleccionan los participantes con buenas notas para formarles como

profesores, se espera que puedan formar a los instructores locales, crear los manuales de estudios técnicos y las medidas para la gestión financiera. Asimismo, se realizan revisiones y modificaciones anuales y multianuales cuando sea necesario. De este modo, tiene la esperanza de incrementar la autonomía de Suazilandia en la gestión de los cursos de formación profesional, ofrecer a la población activa un certificado técnico correspondiente a la necesidad del mercado y el desarrollo industrial y comercial, así como elevar la productividad y la tasa de empleo de la población de Suazilandia.

Además, ayuda a los asistentes a realizar exámenes para conseguir el Certificado Técnico acreditado por el estado y asesorarles en la búsqueda de trabajo y creación de negocios. Se espera que puedan incrementar la tasa de empleo de los participantes graduados o ser autónomos, así como fomentar el desarrollo socioeconómico y mejorar la calidad de vida. Este proyecto ya ha formado 33 potenciales profesores.

Expansión de la enseñanza comunitaria para aumentar la capacidad de empleo de la población

Debido a que Suazilandia es un país agrícola, y por lo general, los habitantes tienen que colaborar en las tareas del campo, no pueden ir a las ciudades a recibir formación. A fin de ampliar los beneficios de este proyecto, las autoridades de Suazilandia proporcionan aulas de manera específica y soporte administrativo para ofrecer apoyo en los cursos basados en la comunidad, la creación de puntos de formación en diversos lugares y ofrecen una amplia gama de cursos para que la gente pueda asistir a las clases mucho más cerca de donde viven. Por ejemplo, en vista de la política de descentralización y las necesidades del desarrollo social en Suazilandia, las habilidades básicas en informática se han convertido en destrezas indispensables para el trabajo y el mercado laboral. A consecuencia de ello, la demanda de formación *in situ* de informática es cada vez más alta para los trabajadores de las oficinas. El proyecto ofrece cursos nocturnos y de fines de semana, para que los trabajadores puedan seguir la formación, lo cual ha sido un hecho pionero en Suazilandia.

Además, el proyecto ofrece muchos seminarios y eventos de explicación y promoción para que los ciudadanos de Suazilandia puedan entender la importancia de la formación profesional y la conciencia pública de este tipo de formación. Un total de 1.936 participantes han completado los cursos a distancia, mientras que 6.515 alumnos han terminado cursos de informática básica de corta duración.

Caso: Proyecto 2

Programa de becas de chino para la República Dominicana

Durante los últimos años, el chino mandarín se ha convertido en uno de los idiomas principales en la comunidad internacional y ha habido un aumento en el estudio de la lengua china en todo el mundo.

Durante su visita a Taiwán en 2012, la Primera Dama de la República Dominicana, Cándida Montilla de Medina, expresó de manera iniciativa que esperaba que Taiwán podría ayudar a la República Dominicana a cultivar el talento en la lengua china, haciendo uso de los profesores de chino mandarín de Taiwán y abundantes recursos de enseñanza. Así, podría promover el uso del chino tradicional y ayudar a los estudiantes de su país para estudiar y desarrollarse en las comunidades chinas en el futuro.

Además, la primera dama también esperaba que, al venir a Taiwán para estudiar chino, los estudiantes podrían conocer el desarrollo socioeconómico de Taiwán y la perspectiva multicultural, mejorando así el intercambio y entendimiento entre los dominicanos y ciudadanos taiwaneses, así como el fortalecimiento de las relaciones diplomáticas, el intercambio y la cooperación.

Ayuda a los países aliados a organizar cursos para promover el chino tradicional

De acuerdo con las necesidades de la República Dominicana y el objetivo de promover el uso de caracteres chinos tradicionales para reforzar el reconocimiento internacional, en 2013 TaiwanICDF implementó por primera vez el "Programa de becas de chino para la República Dominicana". Este programa proporciona becas como parte de un curso de capacitación del chino intensivo de un año, ayudando a la República Dominicana a cultivar 30 talentos en la especialidad del chino.

Este programa, colaborando con la Universidad Católica Fu Jen, y su Centro de Idiomas se ha encargado de diseñar un plan de estudio intensivo de chino. Se ha planificado en cuatro semestres según las necesidades del grupo meta, con grupos pequeños de cinco estudiantes, utilizando una serie de métodos de enseñanza, tales como conferencias, ejercicios interactivos, actividades en grupo, aplicación de multimedia en la enseñanza, etc., para ayudar a los alumnos a progresar desde el nivel principiante y el nivel elemental hasta un nivel avanzado. Los cursos se procederán según las capacidades de los alumnos, y se harán los ajustes en el plan de estudio en respuesta a las necesidades del aprendizaje y sus sugerencias.

Por otra parte, también se animará a los alumnos a participar en las actividades extracurriculares. Mediante visitas y eventos culturales de enseñanza al aire libre, se permitirá



TaiwanICDF colabora con la Universidad Católica Fu Jen para formar a los dominicanos a alcanzar el nivel 3 de la TOCFL en un año, mediante la consulta del estudio, monitoreo regular y evaluación del aprendizaje.

a los estudiantes apreciar la esencia de la cultura china y experimentar las tradiciones taiwanesas, para lograr los objetivos del aprendizaje intercultural y el intercambio.

Habiendo llegado a Taiwán a principios de septiembre de 2013, el grupo de 30 alumnos recibirá asesoramiento del estudio, actividades regulares de seguimiento y evaluación del aprendizaje. El objetivo es ayudarles a completar el curso intensivo, para que sean capaces de alcanzar el nivel avanzado (Nivel 3) o superior de la Prueba del Chino como Lengua Extranjera (TOCFL) en un año.

El sistema de la TOCFL fue creado cuando el Ministerio de Educación encomendó al Comité de Dirección de la Prueba de Suficiencia-Huayu el cargo de reunir a los expertos en la enseñanza y evaluación de la lengua china, para desarrollar conjuntamente una prueba para evaluar la aptitud del chino. La TOCFL se inició oficialmente a partir del diciembre de 2003, se ha extendido por todo el mundo hasta hoy y ha servido como sistema reconocido de pruebas de idiomas internacional para los estudiantes del chino.

La TOCFL se clasifica en cuatro niveles, que consisten en los niveles principiante y elemental (Niveles 1 y 2) y niveles avanzado y superior (Niveles 3 y 4). El objetivo de este programa es que al cabo de un año de estudio, los alumnos de chino pueden aprobar el Nivel 3 en los exámenes de audición, lectura y oral, tener un dominio léxico de entre 2.500 y 5.000 vocablos, ser capaces de leer y comprender los textos sencillos, poder expresar experiencias con coherencia y sus sentimientos, y analizar y comprender fragmentos en chino. A este nivel, los graduados del programa deben estar en condición de aprovechar sus conocimientos del chino y participar en una carrera que requiera este idioma.

Caso: Proyecto 3**"Programa de posgrado en medicina" en la Universidad I-Shou**

TaiwanICDF incluye el programa de posgrado en medicina como parte del programa de becas. Se espera colaborar con los países amigos en la formación de médicos generales mediante las nuevas tecnologías de medicina y la educación médica.

Según las estadísticas de la fuerza laboral sanitaria publicada por la OMS en 2013, el número de profesionales de la salud en nuestros países amigos (excepto El Vaticano) crece de forma significativa, sobre todo en los socios de África. La única excepción es El Salvador, que se sitúa en la mitad superior de la clasificación mundial con 16 médicos por cada 100.000 habitantes.

El Informe Mundial de la Salud publicado por la OMS en 2006 señala que se necesitan al menos 2,3 millones de médicos, enfermeras y comadronas para poder cubrir las necesidades de fuerza laboral de la salud pública en todo el mundo y lograr los ODM en el ámbito de la salud pública.

Estos datos indican que hay una brecha significativa en la demanda de recursos humanos sanitarios en los países socios. En términos de desarrollo a largo plazo en el sector de atención a la salud, ha sido una prioridad entender cómo ayudar a estos socios a formar talento sanitario.

Formación de delegados sanitarios mediante la educación médica innovadora y avanzada

El Gobierno de la República de China ha invertido mucho esfuerzo en la promoción de la internacionalización de la atención a la salud en los últimos años, incluida la tecnología médica avanzada, la educación médica y el sistema de seguro médico. Por esta razón, TaiwanICDF ha hecho de la salud pública una de las áreas prioritarias para la asistencia exterior. Además, organiza programas de formación continua a corto plazo para el personal sanitario y ayuda a los países socios a mejorar la calidad de su

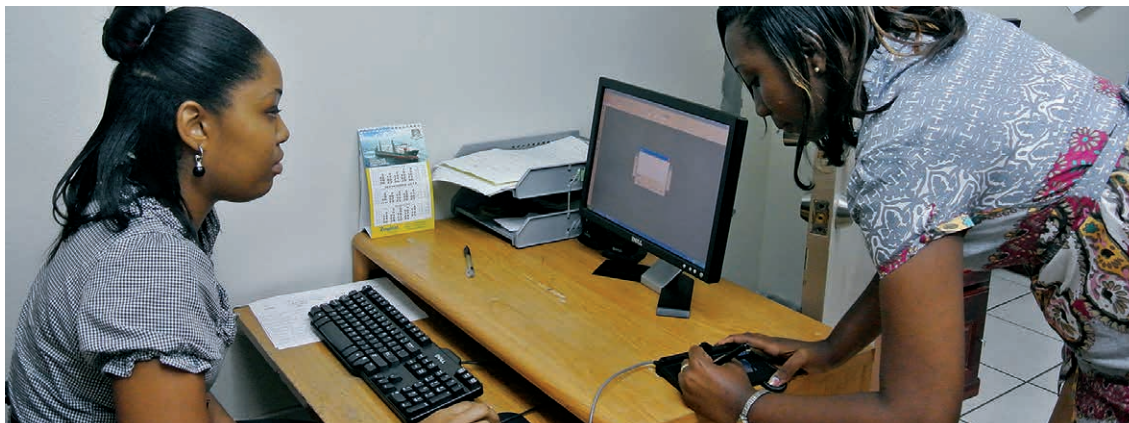
atención médica.

Sobre esta base, y en consonancia con las directrices del Yuan Ejecutivo el "Programa de formación del personal médico en ayuda a los países aliados diplomáticos" tiene el fin de lograr los objetivos estratégicos como "la promoción de la internacionalización de los servicios de salud y educación para ampliar la esencia de la diplomacia pública" y "la participación en los servicios de salud internacional para desarrollar la colaboración médica internacional". A partir de 2013, TaiwanICDF colabora por primera vez con la Universidad I-Shou en la promoción del programa de becas para la educación superior en el ámbito de medicina como parte del "Programa de becas para la formación de estudiantes internacionales en la educación superior". Este acontecimiento ha abierto un nuevo capítulo en la colaboración entre TaiwanICDF y una universidad local en la organización conjunta de un programa de educación superior. Se organizan cursos de posgrado en medicina para ayudar a los países amigos que carecen de recursos médicos para formar médicos generales. Gracias a metodologías innovadoras y avanzadas de la educación médica, los estudiantes adquirirán capacidades médicas profesionales. Después de regresar a sus países de origen, los graduados podrán contribuir con todo lo aprendido, desempeñando el papel de delegado sanitario en cuanto a la atención médica de sus compatriotas. Al mismo tiempo, ayudarán a los países aliados a construir un entorno completo para la medicina y salud pública, de modo que Taiwán pueda demostrar su influencia (poder blando) en el ámbito de la ayuda sanitaria.

Este programa de cuatro años ha sido planificado de acuerdo con los requisitos del Consejo de Acreditación Médica de Taiwán (Taiwan Medical Accreditation Council, TMAC) tanto en el diseño de los planes de estudio como en la formación de futuros profesores. En los primeros dos años se ofrecen materias de medicina básica integrada, mientras que durante el tercero y el cuarto año se dan cursos de medicina clínica. Posteriormente, el TMAC debe efectuar una evaluación para asegurar que la educación médica de los graduados ha cumplido con los estándares internacionales y serán cualificados para realizar la práctica clínica y obtener la licencia de médico en otros países.

Se espera que alrededor de 40 estudiantes provenientes de países amigos puedan venir a Taiwán a matricularse en el programa cada año. La primera promoción fue el año 2013, con 34 becarios de 12 países: Suazilandia, Gambia, Kiribati, Palaos, Islas Salomón, Islas Marshall, República Dominicana, Haití, Guatemala, San Vicente, Santa Lucía y El Salvador.

Tecnologías de la información y la comunicación



De acuerdo con los resultados en el uso de las TIC publicados por el Foro Económico Mundial de 142 países de todo el mundo para el período 2011-2012, Taiwán ocupó el tercer puesto del mundo en "gobierno electrónico" y el quinto en "disposición/eficacia de las TIC de gobierno". Esto demuestra que Taiwán desempeña un papel importante en la industria de las TIC en el mundo.

En términos de las TIC, TaiwanICDF aprovechará las ventajas técnicas de las industrias taiwanesas en los proyectos de cooperación bilateral o asistencia internacional. Además, adapta el ciclo de proyecto que cumple con los estándares internacionales, como parte de la implementación del proyecto, con el fin de ayudar a los países socios a desarrollar iniciativas y utilizar las TIC en diferentes campos.

1. Focalización en los países socios para diseñar y ejecutar el proyecto: cada proyecto se realiza por etapas. En primer lugar, durante las fases de identificación, preparación y evaluación *ex ante* que tienen lugar antes de iniciar el proyecto, se deben llevar a cabo las actividades de investigación e intercambio de opiniones junto con los países socios, con el fin de aclarar las cuestiones principales y el análisis de las partes interesadas. Durante la etapa de ejecución, hay que formar un equipo de trabajo entre ambas partes, el país socio será el principal ejecutor del proyecto, mientras que TaiwanICDF se encargará de ofrecer asesoramiento y ayuda técnica. Por ejemplo, como parte del "Proyecto de cooperación técnica de las TIC en Belice", TaiwanICDF envió un equipo de profesionales para trabajar con el personal del país a fin de realizar entrevistas interdepartamentales, la planificación en conjunto, la evaluación de procesos, el desarrollo de programación y el

fomento de capacidades en relación con el proyecto del sistema de base de datos para la Oficina de Normas, ayudando a Belice a llegar a ser autónomo y tomar posesión de este proyecto.

2. Prestación de asesoramiento en materia de política y legislación para establecer los fundamentos jurídicos: las aplicaciones de las TIC tienen que cumplir con las normas legales y, a su vez, exigir el cumplimiento de determinadas normas. No sólo sirve para consolidar las bases sobre las que se implementan los proyectos por parte de los países socios, sino que también los usuarios tienen unas directrices comunes para seguir. El "Proyecto de cooperación técnica sobre las TIC en Santa Lucía" promovido por TaiwanICDF es un ejemplo. Este proyecto tiene el objetivo de ayudar a las autoridades de Santa Lucía en la implementación y el desarrollo de leyes y reglamentos relativos a los sistemas de documentos oficiales electrónicos, firma electrónica y gestión de archivos. Se espera aprovechar la experiencia de desarrollo de Taiwán para que Santa Lucía pueda establecer sus propios fundamentos jurídicos.

3. Promoción de conciencia y formación para fortalecer las capacidades: la promoción de la difusión y la formación educativa son elementos importantes en el desarrollo de los proyectos de TIC, las cuales ayudan a promocionar la introducción de las TIC y el fomento de capacidades de los recursos humanos para la gestión operacional y las TIC. Por ejemplo, los proyectos de TIC realizados por TaiwanICDF en San Vicente, Belice y Santa Lucía funcionan de esta manera. Gracias a diferentes promociones de cursos educativos y el fomento de capacidades técnicas, se puede facilitar la entrada de los sistemas informáticos en los países socios a través de estos proyectos.

Caso: Proyecto 1

Proyecto para el aumento de la capacidad de utilización del Sistema de Información Geográfica (SIG) en Centroamérica



El Vicesecretario General de TaiwanICDF, Morgan C.P. Chao, pronuncia un discurso en un seminario internacional sobre la experiencia de la utilización del SIG. En la foto también están el Representante Adjunto del BCIE en Nicaragua, Edda Magaly Meléndez (sentado en el centro); y la Embajadora de Taiwán en Nicaragua, Ingrid Hsing (sentada a la derecha).

Desde 1998, TaiwanICDF ha colaborado sucesivamente con Nicaragua y Honduras en la asistencia para llevar a cabo la gestión sostenible y el seguimiento de las zonas de importancia ambiental y ecológica, a través de la utilización del satélite FORMOSAT-2 y el SIG.

Gracias a estos proyectos de cooperación, se han producido resultados excelentes para los dos gobiernos en la gestión de los cambios medioambientales y en la respuesta a desastres y emergencias. El 31 de mayo de 2013, TaiwanICDF organizó junto con el BCIE el seminario internacional sobre la utilización de técnicas SIG/SR en la toma de decisiones y el desarrollo de la política gubernamental. Este evento tuvo lugar en Nicaragua.

Seminario internacional fructífero beneficia la colaboración entre Taiwán y los países de América Central

Varios dignatarios se reunieron en la ceremonia de apertura, incluyendo el Vicepresidente de Nicaragua, Moisés Omar Halleslevens Acevedo; el Secretario General del Sistema Nacional de Nicaragua para el Control y la Prevención de los desastres, Dr. Guillermo González; la Embajadora de la República de China en Nicaragua, Ingrid Hsing; y el Vicesecretario General de TaiwanICDF, Morgan C.P. Chao. Además de los expertos taiwaneses, también asistieron al seminario líderes industriales, funcionarios de gobierno y académicos relacionados con el campo de las técnicas SIG y RS de Nicaragua, Honduras, El Salvador, Guatemala, Panamá, Belice

y la República Dominicana, así como los organismos de ayuda al desarrollo: BCIE, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), Fundación Panamericana para el Desarrollo (FUPAD) y entre otros. En total, cerca de 100 participantes asistieron al evento.

Durante el seminario, los principales expertos de diversos países presentaron ponencias centrándose en las cuatro áreas de la utilización de GIS/RS: uso del suelo y el desarrollo, gestión de los ecosistemas, planificación urbana y de desarrollo de infraestructuras y gestión de los desastres naturales y la prevención. Seguidamente, cada uno de los representantes de los países amigos de América Central compartió sus comentarios sobre cómo extender las aplicaciones de SIG/SR a cada una de estas áreas. Las pautas importantes se pueden enumerar de la siguiente manera:

■ **Uso del suelo y el desarrollo:** por ejemplo, la aprobación e implementación de la Ley de Planificación y Desarrollo de Suelo en El Salvador en 2011.

■ **Planificación urbana y de desarrollo de infraestructuras:** la Estrategia Nacional de Planificación de Urbanismo según el K'atun, de 20 años de duración y llevada a cabo en Guatemala.

■ **Gestión de los ecosistemas:** la gestión de la reserva de la biosfera de Río Plátano en Honduras.

■ **Gestión de los desastres naturales y su prevención:** la iniciativa HOPEFOR firmado por Catar, Turquía y la República Dominicana. Utilizando los recursos integrados de las fuerzas armadas, los órganos civiles y gubernamentales, tiene el objetivo de mejorar el mecanismo de respuesta a desastres naturales y emergencias, fortalecer la integración de datos y aumentar la eficacia de la respuesta. En el futuro, esta iniciativa también servirá como guía para las actividades de análisis de datos y el fomento de capacidades en toda la región del Caribe.

Tras los resultados positivos del seminario, varios países de América Central han expresado el deseo de colaboración con TaiwanICDF, además de Nicaragua y Honduras, por lo que se ampliará la utilización de técnicas SIG/SR en el futuro. Se ofrecerá al Gobierno de El Salvador la supervisión de las aplicaciones de su Ley de Planificación y Desarrollo de Suelo, se ayudará en la planificación urbana a largo plazo en Guatemala y se cooperará en los sistemas de respuesta de gestión de desastres naturales en la República Dominicana. Esto pondrá de manifiesto las experiencias técnicas como el poder blando (la influencia) de Taiwán y la eficacia del trabajo de asistencia exterior.

Protección del medio ambiente



El objetivo principal del trabajo del desarrollo se basa en la erradicación de la pobreza y la promoción del crecimiento. Mediante el fomento de capacidades, los préstamos y las inversiones, y la expansión de la infraestructura, se espera ayudar a los países socios para que hagan un uso eficaz de los recursos naturales y fomenten los recursos humanos para alcanzar sus objetivos de desarrollo nacional. Sin embargo, el trabajo de desarrollo puede causar un uso excesivo de los recursos naturales, a consecuencia de la degradación del medio ambiente y la disminución y la extinción de especies. Si carecen de estrategias sostenibles, los frutos del desarrollo tampoco perdurarán. La cuestión de cómo tomar en consideración el desarrollo y la sostenibilidad e incorporar los factores medioambientales en los proyectos, se está convirtiendo en una de las tareas primordiales para los organismos internacionales.

La protección medioambiental es un concepto interdisciplinario, y se clasifica en términos de mitigación, adaptación y promoción. La mitigación se hace eco del tema del cambio climático para promover la reducción de las emisiones de carbono y la conservación de la biodiversidad. La adaptación se enfoca en la creación de la capacidad de responder y gestionar las catástrofes naturales, la reducción de la pérdida de vidas y bienes, la mejora de la tecnología de producción y la reducción del agotamiento de los recursos de la tierra. La promoción consiste en combinar la protección del medio ambiente y el crecimiento económico a través de la innovación técnica y los instrumentos financieros, como la ciudad verde y las energías renovables.

Para hacer frente a las diferentes condiciones ambientales, es necesario diseñar distintos programas para el desarrollo sostenible.

En África, en cuanto se desarrolla el sector de la agricultura, debe tomarse en consideración la capacidad de los gobiernos para gestionar los recursos naturales, incluyendo la conservación de tierras de cultivo y el suelo, y las amenazas de las actividades agrícolas para las reservas naturales, con el fin de proteger la biodiversidad del continente. En América Latina y el Caribe, deben tomarse en consideración el rápido crecimiento económico y la urbanización para la promoción de la gestión de desastres naturales, el uso de energías renovables y la administración de las tierras agrícolas, con el fin de tener en cuenta el crecimiento y la sostenibilidad regional. En los países insulares vulnerables en el Pacífico Sur, existe la necesidad de introducir energías renovables para reducir la dependencia de combustibles importados. Estas naciones también tienen que fortalecer su capacidad para adaptarse al cambio climático, mediante la conservación de los sistemas de manglares en respuesta a la amenaza de la erosión costera.

Tras llevar a cabo trabajos de desarrollo internacional durante décadas, la comunidad internacional ya ha entendido que las amenazas para el medio ambiente también son amenazas para el desarrollo. Por eso, las principales organizaciones internacionales de asistencia y los países donantes ven el crecimiento sostenible como una parte importante de la agenda y han empleado una variedad de medios para garantizar el desarrollo sostenible. Esto ha incluido, el establecimiento de indicadores verdes para la evaluación, así como relaciones colaborativas eficaces con el sector privado para el desarrollo de energías renovables. El objetivo final es impulsar el desarrollo sostenible, el crecimiento económico y la protección medioambiental para que los frutos del desarrollo puedan perdurar.

Caso: Proyecto 1**Proyecto de investigación y compilación de los recursos vegetales en las Islas Salomón**

La recopilación de muestras de plantas y los estudios de campo permiten conocer sus características fenológicas para el uso en la labor de conservación.

Las Islas Salomón, uno de los países socios en el Pacífico Sur, tienen una gran riqueza de biodiversidad. Más del 90% del país está cubierto por selva tropical y se estima que dispone de al menos 7.000 autóctonas nativas de las islas. Sin embargo, en los últimos años, el cultivo de aceite de palma y el cacao como cultivos comerciales, ha impulsado la deforestación masiva y llevado a una rápida reducción de la cobertura de bosque primario, lo cual ha amenazado la biodiversidad. En vista de ello, el Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN) de Taiwán, en colaboración con el Ministerio de Silvicultura de las Islas Salomón y el Jardín Botánico Makino de la Prefectura de Kochi en Japón, propuso conjuntamente un proyecto que incluye la investigación de los recursos vegetales y la compilación de un compendio de esos recursos en las Islas Salomón. En junio de 2012, estos organismos firmaron un memorándum tripartito para un período de cinco años de cooperación.

Este proyecto no sólo implica una investigación de los recursos vegetales, sino que también ayuda al Gobierno de las Islas Salomón en el trabajo de conservación de la flora. TaiwanICDF colabora junto al MNCN y el Centro de Conservación Botánico de la Doctora Cecilia Koo (en adelante, el Centro de Conservación) para implementar este proyecto desde 2013.

Ayuda a las Islas Salomón para la conservación de los recursos vegetales naturales

El elemento más fundamental de cualquier esfuerzo de conservación es recoger las muestras y llevar a cabo un estudio de campo. Después de la identificación y el análisis de muestras, el paso siguiente es estudiar el aspecto específico de cada una de las especies de plantas recogidas y sus características fenológicas (es decir, su ciclo de vida y cómo esto puede verse afectado por el cambio climático) y la distribución antes de llevar a cabo la labor de conservación. Acompañando al

personal del Ministerio de Silvicultura de las Islas Salomón, el equipo de Taiwán ha viajado por todo el país para recoger alrededor de 10.000 muestras y 3.250 ejemplares vivos para la conservación en los herbarios y los invernaderos en ambos países, así como la realización simultánea de conservación *in situ* y *ex situ*. Además, el Centro de Conservación también completó la construcción de un nuevo invernadero en las Islas Salomón el año pasado, mientras que el MNCN se encargó del trabajo de reforzar el equipo en el herbario nacional de plantas de las Islas Salomón y ayuda al personal a crear una base de datos y digitalizar los archivos, para conservar de forma permanente los recursos vegetales.

Mejora en las habilidades y técnicas del personal de conservación de plantas

A través de las actividades como el estudio de campo acompañado al personal de la conservación vegetal por todas las partes en las Islas Salomón y la participación en los talleres y seminarios sobre la biodiversidad organizados por TaiwanICDF, tiene como finalidad formar al personal implicado en el Ministerio de Silvicultura, el Jardín Nacional Botánico y el herbario. Las habilidades que tiene que desarrollar consisten en la recogida de las muestras y la elaboración de los especímenes vegetales, la creación de una base de datos digitalizada y las técnicas de cultivo y gestión de plantas vivas, así como consolidar la capacidad de conservación de recursos vegetales en las Islas Salomón.

Fortalecimiento de los conocimientos botánicos en las Islas Salomón

Un grupo de botánicos taiwaneses y los representantes del Ministerio de Silvicultura han formado conjuntamente el Comité editorial para supervisar la elaboración de compendios de catalogación de las plantas de las Islas Salomón. Con la esperanza de mejorar la comprensión pública de los recursos vegetales y conocer la importancia de la conservación, el comité tiene previsto publicar los compendios en cinco provincias de las Islas Salomón una vez que se complete el proyecto, cuyo contenido va dirigido al gran público.

Una vez que se logren los objetivos del proyecto, no sólo mejorará la capacidad de las Islas Salomón en la conservación de recursos vegetales, sino también conservará sus especies autóctonas y ayudará a mantener la biodiversidad. Todo ello permitirá a este país aumentar la capacidad para salvaguardar la salud y equilibrio de su medio ambiente y los seres vivos, y promover el desarrollo sostenible en las ciencias botánicas, así como ampliar la visibilidad internacional de Taiwán y su posición académica en el campo de la botánica.

Caso: Proyecto 2

Proyecto de Casa Cultural de Belice y ampliación de sus alrededores

Las autoridades de Belice han realizado una revisión de los recursos del país y las estrategias de desarrollo con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y llegaron a la conclusión de que los edificios históricos de la Ciudad de Belice deberían formar parte del patrimonio cultural del país. En consideración de que el sector turístico constituye la industria central para el desarrollo económico de Belice, han presentado el "Proyecto de Casa Cultural de Belice y ampliación de sus alrededores" ante TaiwanICDF y han expresado su necesidad de financiación.

El trabajo de evaluación ex ante que se llevó a cabo entre TaiwanICDF y el Ministerio de Turismo y Cultura de Belice, no sólo confirmó la iniciativa como un proyecto de desarrollo prioritario del país, sino también afirmó el deseo de conservar los edificios históricos. Sin recursos sería difícil atraer a los turistas, y no podría ser financieramente autosuficiente. Por eso, TaiwanICDF organizó consultas con las autoridades de Belice, haciendo referencia a las sugerencias de los expertos taiwaneses, y se adaptó un enfoque orientado a la asistencia técnica. Para promover el turismo, el proyecto se ha centrado en la preservación de sitios culturales, de manera que se puedan satisfacer las necesidades urgentes de conservación del patrimonio; en respuesta a los objetivos de asistencia internacional establecidos por la OCDE, en el ámbito de la protección medioambiental.

Para ayudar a Belice a fortalecer la viabilidad del proyecto y desarrollar las capacidades de gestión y ejecución del proyecto, TaiwanICDF ha ofrecido los préstamos para la ayuda de las siguientes actividades:

Observación e intercambio

Se ha invitado al personal de Belice a asistir a seminarios de corta duración en Taiwán, de manera que pueda entender de primera mano, cómo Taiwán ha impulsado el desarrollo del turismo a través de las políticas, estrategias y métodos asociados y cómo han evolucionado las comunidades y los casos reales. Estas actividades permiten a ambas partes una negociación y colaboración a partir de un mismo nivel de lógica y técnicas. Asimismo, ayuda en el incremento de la eficacia de la asistencia técnica y la promoción del programa de préstamos en el futuro.

Enmiendas a la propuesta de proyecto

TaiwanICDF envió un equipo de asesores a Belice para organizar un taller de cuatro días en la Casa Cultural de Belice, al que asistieron 22 expertos de los sectores público y privado. Tras conocer el estado en general del proyecto, realizaron debates acerca de tres temas principales: (1) el alcance del



Muchos edificios históricos de la Ciudad de Belice están en urgente necesidad de reparación y restauración.

proyecto, incluidas las instalaciones de hardware y software; (2) una planificación general para el casco antiguo y los medios de participación de la comunidad; y (3) los posibles planes para la instalación y gestión de los sistemas.

Después de recibir la asistencia técnica, el Gobierno de Belice volvió a presentar la propuesta con ciertas enmiendas. Las tres modificaciones principales consistían en: (1) No sólo se ha enfocado la restauración en la Casa Cultural, sino que se ha ampliado la renovación a sus alrededores que implica el desarrollo comunitario del casco antiguo. (2) En cuanto a los presupuestos, se han reducido los gastos para las construcciones mientras que han subido los costos para la instalación del software. Los edificios actuales pueden restaurarse según sea necesario, que junto con el diseño de software integrado al entorno, tiene el fin de dar mejores beneficios al turismo y garantizar el uso sostenible de los edificios. (3) Se ha enfatizado la importancia de la interacción con la comunidad local. Se espera que los habitantes locales mejoren sus condiciones sociales y económicas.

Formación de los recursos humanos

En función de las experiencias de cooperación durante las fases anteriores del proyecto, el equipo de asesores de la República de China había adquirido una imagen más clara en relación con la capacidad de ejecución del personal implicado al proyecto de Belice y sus necesidades de formación. Tras realizar varias rondas de negociaciones sobre el mejor horario y materias de enseñanza, TaiwanICDF envió de nuevo el equipo de consultores a Belice para organizar un curso intensivo de cuatro días que proporcionó contenidos teóricos y prácticos. En total participaron 30 personas, entre ellos estudiantes, docentes locales, funcionarios del Ministerio de Turismo y Cultura, bibliotecarios del Instituto Nacional de Cultura e Historia, arquitectos, trabajadores en la cultura local e historia y residentes de la comunidad.