



進步篇 以投融帶動成長

為配合友邦及友好國家實際需求，國合會辦理各項貸款業務，從強化私人部門發展的中小企業轉融資計畫，開展以扶貧為目標的微額及小農貸款計畫；除了強化金融中介機構能力，另投入厚植長期經濟發展實力的人力資源發展計畫。

近年來更因應全球氣候變遷而參與和環境保護及綠色能源相關的發展計畫，將二氧化碳減排效果與發展合作計畫連結，促使合作國家及其城市，在消耗資源換取經濟成長時，更願意關注提升能源效率以及國家資源永續的議題。

一技在身，亮麗一生

太平洋友邦青年在臺提升就業力的故事



「太平洋島國青年技職訓練計畫」啟動至今已邁入第三年，不僅為島國青年提供了生活及創業必備的一技之長，同時也藉由他們回國後的經驗分享，將臺灣職訓的火炬傳遞給其他人，讓更多的年輕朋友能藉著自立的技術，勾勒出生涯的希望與未來。

走進勞動部勞動力發展署中彰投分署（前中區職訓中心）的訓練工場園區，臺中秋日午後微風正徐徐地吹進汽車工場的一角，看到一群來自南太友邦的學員正圍繞著一臺豐田（TOYOTA）汽車教學車，專注地看著課堂教師陳鏡燦詳細解說汽車內部構造，以及如何進行故障排除。

這是自 2014 年起，由國合會與中彰投分署合作的「太平洋島國青年技職訓練計畫」，對象是諾魯、索羅門群島、吉里巴斯、帛琉、吐瓦魯以及馬紹爾群島等太平洋友邦的青年，透過「水電修護」、「汽車修護」、「冷凍空調與能源技術」及「電腦多媒體與網路應用」等專業技術分科、

密集職訓課程，與青年創業輔導等課程，以 4 個月的時間，協助他們培養專業技術能力，返國後有一技在身，不論是受雇或自行創業，可立即投入職場服務，解決年輕人就業問題。

職訓援外，肇始馬紹爾

國合會與中彰投分署合作的緣起，可說是從雙方共同推動馬紹爾技能訓練計畫開始的，中彰投分署國際合作小組科長戴佳坦回想當年計畫點滴，與馬紹爾政府單位反覆溝通、討論，調整實習場地與內容，將原先工場的動線、通風、整體運用及安全性逐一重新規劃調整，終於打造出符合規範的標準場地，成為馬紹爾首屈一指的實習工場。

馬紹爾技職訓練計畫招募學員來源眾多，主要有來自馬紹爾學院 ABC ToolBox Camp 結訓的學員或已曾接受基礎技職訓練者、政府機關技工、民間企業人士及一般民眾等。多

數學員的英文與數理程度差異很大，如何因材施教，提供不同學生適切的教學與訓練，是教師們的重大挑戰。所幸中彰投分署的教師教學經驗豐富，搭配我國職訓中心的教材與課程規範，培育了 100 多位具有汽車修護或水電修護專長的青年，成為馬紹爾產業發展的新興中堅份子。

也正因为曾經有過執行馬紹爾技職訓練計畫的經驗，戴佳坦與國合會同仁分析太平洋島國青年教育狀況與就業市場導向，認為適合當地發展的職業訓練仍應以「技術服務」型態為主，以適應島國「自營作業」（self-employment）、無酬家屬工作者或中小企業受僱者為主的職場型態。

因此，在臺灣的訓練課程格外強調實用性，每天上午均進行「專業學科」學習，採課堂講授與分組研討方式進行。下午則進入工場實作，透過具豐富經驗的老師現場講解，靈活運用準備、講解、示範、實習及考核五步教學法，使受訓學員能更快地學到嫻熟技能。過程中，亦會依學員的程度與文化背景因材施教，為參與者量身打造出既實用又具挑戰性的課程。

熱切學習、追求夢想

帶領這群海外汽車修護班的陳鏡燦老師表示，海外班的學員遠渡重洋來臺學習，態度認真，不懂的一定問到懂為止，下課後自行留下反覆練習，海外學員的學習壓力與目標理想相較部分國內學生為大。

這群參訓學員中有一位特別顯眼的學員，她上課時比其他男同學更為專注認真，她就是來自帛琉的莎曼珊

（Samantha Lynn Rechelluul）。莎曼珊是 2014 年來臺參加國合會「太平洋島國青年技職訓練計畫」22 位參訓青年中的一位學員，而她也曾是帛琉蟬聯 6 年的角力冠軍國手。

「在帛琉，修理汽車或進行水電維修工作多是經由師徒相授方式，運氣好的話遇到一位好師傅，才能真的習得技能，謀生營利就比較沒問題；這次來臺學習就像是遇到了很多很多位好師傅，除了可精進自身汽車修護的專業技術外，收穫最大的還是學習到運用數字精算、基礎理論與技巧」。莎曼珊研習期間非常投入，不僅擔任汽修班的助理老師，也學會了簡單的中文，她自己確信，返回帛琉之後，職涯之路一定可以走得更寬更廣。

來自帛琉的莎曼珊希望藉著汽車修護開拓未來職涯

中彰投分署陳鏡燦老師（右一）與帛琉參訓學員莎曼珊（左二）合影

與莎曼珊同梯次來臺參訓的其他 21 位太平洋友邦青年一樣，幾乎都是第一次踏出國門，遠渡重洋到距離自己家鄉數百公里之遙的寶島臺灣，儘管忐忑不安，但熱切學習、追求夢想的心情不曾稍減。



冷凍空調班的諾魯學員馬努恩（Maruan）指出，諾魯當地缺乏專業的職業訓練中心，過去僅有水配管工程的基礎知識，在臺受訓期間，取得冷凍空調專業技術，回國後將可實現他的創業夢；而來自同國參加水電修護班的馬素他尼（Masutani），雖已在公部門從事相關基層工作，在臺灣受訓，提升技能後，可望獲得升遷機會。

專業學習、面面俱到

這群第一次出國的太平洋友邦青年，多數身上僅攜帶少許美元，拿起行囊就從自己國家出發，經過澳洲、斐濟或新加坡等第三地轉機，經過約30個小時的旅程輾轉抵達臺灣。

他們對於文化調適上所做的努力，可以從開訓前後的差異發現，開訓前一天每個人身上都還是穿著T恤、短褲與夾腳拖，慢慢悠閒的走在中彰投分署的林蔭大道上，但自第一天正式上課起，就可以看到他們已懂得遵循訓練規範，穿著規定的制服與工作鞋。

不僅在服裝上有所要求，在課程上，他們也得適應臺灣嚴謹的教學規劃。就像2014年來自索羅門群島的羅傑（Roger Maritua），因獲得索羅門群島政府與太平洋共同體秘書處（Secretariat of the Pacific Community）合作 youth@work 計畫的推薦，獲得來臺參加水電修護班的機會。

然而，羅傑在中彰投分署這樣有規模的職訓中心上課的經驗，除了能讓他體驗到學習之路不是僅限於小朋友或年輕人，而是要活到老學到老，很多知識與技術是需要不斷累積學習才能獲得的，讓他的人生有著新的展望。



▲來自索羅門群島的羅傑來臺提升水電修護技術，也從參訪行程驗證如何應用。

▼諾魯學員馬努恩（前左一）在老師指導下展示其所設計冷凍空調線路成品

讓他大開眼界的是，職訓中心老師對於各類精密機械的實務操作經驗老到豐富，而課程期間安排工廠參觀的行程，皆為臺灣具有代表性的業者及機構，諸如東元電機、臺灣電力公司、光陽工業、工研院或是勤益科技大學等，可以親眼驗證研習期間的技術是如何運用到實際工廠操作上，可說是獲益良多。

調整心態、技術提升

40歲的帛琉學員依撒格·米祖盧（Isaac Mitsuru），他是2015年來臺參訓的學員之一，他的年紀是所有學員中年紀最長，也是一位技巧純熟的木工師傅。在臺受訓期間常提

供班上年輕同學一些經驗分享，這次受訓也是依撒格非常熟稔的木工實務課程。因為他已是木工行業的熟手，來臺初期有點不能適應，於是他自己調整心態，轉成為木工老師的助教，適時提點其他未曾學過木工的同學，也讓他贏得老師與同學的好感。

據帶領 2015 年木工實務班的老師蔡浩章表示，依撒格剛開始都會用過去在帛琉的木工經驗，只是在紙上簡單的畫上草圖確認一下感覺，也未運用尺規等專業工具將設計圖轉印到實際木材上，以致成品常出現歪斜等其他問題。依撒格原本認為「先實際動手做了再說，若發現問題，再直接在材料上進行修正就好了」。這樣「土法煉鋼」的模式，等到實作課程中要做出結構較為繁雜的家具時，就會出現瓶頸。

經過 4 個月的課堂訓練，蔡浩章反覆與他溝通、糾正觀念，依撒格才領悟到，倘若沒有事先做好規劃及圖面確立等工作，後續在材料上進行修修補補，反而會浪費許多時間及材料成本。此後，依撒格不僅對木作工具與施作技法眼界



儘管依撒格·米祖盧已是木工老手，臺灣系統化教學剛好能導正他土法煉鋼的模式，突破多年的瓶頸。

大開，也開始對於商品行銷，甚至創業規劃有著更深入的思考，目的就是「要把在臺灣學到的技術帶回去，幫助家人擁有更好的生活。」

依撒格從原本堅持己見，到敞開心胸，願意放下過去的習慣，接受老師給予的專業建議，間接地也感染到其他學員，進而讓木工班整體學習氛圍更加融洽。而最令人稱許的是，依撒格在結訓典禮上展現的受訓成果作品，不僅讓所有與會代表驚豔，他個人也因而獲得來自現場帛琉貴賓所下的第一張工作訂單，為他的臺灣受訓之旅劃上圓滿句點。

「太平洋島國青年技職訓練計畫」啟動迄今已邁入第 3 年，從以上這些學員的故事，彷彿感受到他們對於未來的希望；同時也藉由他們將臺灣職訓經驗傳遞至太平洋島國，讓友邦青年習得一技在身，從而亮麗一生。■（文 / 何佩如）



改變一生的選擇

友邦學子追逐夢想的學習之旅



人力資源是國家發展的重要基石，教育則是培養人力資源的不二途徑，國合會為協助友邦培育高等人力資源，特別結合了臺灣豐沛的高教資源，推動「國際高等人力培訓外籍生獎學金計畫」，多年來已培養許多菁英回國效力，而國合會也隨著趨勢與需求，逐而調整計畫內容並納入華語學習，以求每一位人才都能學以致用，在文化上有更深的交流。

細說從頭

夏日午後陣陣微風輕拂而過，田中滿滿稻穗像是一波波黃色浪花撲向陸地，樹旁知了的聲聲呼喚彷彿是一同慶賀稻米豐收的喜悅，而走在海地南部省多爾貝克盆地灌溉平原中的溥加霖（Jean Carlin Prosper）（現任國合會海地 Les Cayes 河谷雜糧作物發展計畫海方農藝專家），一路上不時與正在自家農田裡辛勤工作的農民們打招呼問候，也關切他們對於準備稻穀收割作業還有沒有哪些問題，返回國合

會的基地時，正好遇到同樣也是這計畫的稻種專家皮尼思（Jean Beanues Joseph）。皮尼思也是國合會與國立屏東科技大學合作的熱帶農業碩士學程第 14 屆畢業生，算是溥加霖的學弟，這兩年才開始投入國合會海地農業計畫，兩人先後接受國合會的獎學金相隔有 13 年之久。在薰風習習的夏日午後，兩人開始聊起當初身為國合會獎學金受獎生，在臺灣屏東求學的點點滴滴。

溥加霖在來臺求學前原是擔任海地阿狄波尼省農業局訓練師，平時的工作就是協助這地區的農民種植水稻。當時國合會駐海地技術團同樣也在海地這最大的河谷平原地區進行水稻計畫，他常有機會與臺灣技術團同仁一起合作，解決當地農民有關水稻生產的各項疑難雜症，在與技術團的密切互動與工作交流中，溥加霖更進一步認識臺灣這個國家與人民，對於臺灣優越的農業技術嚮往不已，正因為他個人工作表現獲得上司重視，於是溥加霖幸運地獲得海地農業部的推薦，並獲選來臺攻讀學位，成為國合會與屏科

大合作的第一屆熱帶農業研究所碩士班 4 位外籍受獎生的一員。為什麼溥加霖跟其他外籍受獎生能有機會來到臺灣求學，學習臺灣的農業技術？這要從國合會的外籍生獎學金計畫談起。

國合會 1996 年成立以來，除了辦理技術合作與投資融資業務外，也將協助友邦「人力資源發展計畫」（Human Resource Development）列為業務主軸之一。



溥加霖與臺灣技術團同仁在海地多爾貝克基地就碾米業務進行討論

其中，為了加強我國與各友邦農業科技交流，並協助友邦培育農業人才，便開始與屏科大合作辦理「國際高等人力培訓計畫，藉由友邦學生來臺進修碩士學位的方式，提昇友邦國家之農業技術，並於 1998 年，創設「碩士班獎學金計畫」及籌開當時全國第一個以全英語授課並可獲頒教育部認可碩士學位之「外籍學員農業碩士班學程」，首開國內全英文授課學位學程之先河，溥加霖與皮尼思兩人便是藉此機會，先後來臺修習專業。

初來乍到

當年，溥加霖剛來臺灣時人生地不熟，加上當時臺灣最南端的屏東鮮少有外國人士長期居住，所以當地居民看到屏科大附近居然有「阿兜仔」出沒，無不感到好奇，但臺灣人民的熱情與友善，很快地就讓這群異國學子漸漸融入。

回顧國合會與屏科大合作初期可說是邊走邊整隊，試圖找出學程經營與外籍生管理的最佳模式。當時負責屏科大熱帶農業國際學程的賴博永所長可說是不折不扣的 7-11，全天 24 小時投入，多方奔走，使屏科大憑藉其位居南臺灣擁有廣大校區與發展熱帶農業的優良地理優勢，逐漸發展成為國內第一所辦理熱帶農業研究的學府。

也因為國際學程在當時實屬創舉，沒有人知道要如何管理這個只有外國學生的碩士學程，賴博永為了這群外籍學生，小到安排雙語的學程行事曆、在地生活須知，大到學生宿舍管理等事項，甚至還親自前往桃園機場接機，生活瑣事



屏東科技大學外籍生以熱帶農業土壤與農作的關聯作為研究主題

都一手包辦。不同於第一屆學長溥加霖來臺就讀時，許多學習與生活上問題都要自己想辦法解決，皮尼思進入屏科大校園時，國合會外籍生獎學金計畫已隨著成長精進，像是設立「駐校經理制度」，負責外籍生的行政與輔導工作，讓這些初來乍到的朋友，能很快適應臺灣的求學生活與環境。

春風化雨

國合會為推廣外籍生獎學金計畫，自 1998 年首度與屏科大合作辦理熱帶農業碩士班計畫以來，於 2001 年接續與國立政治大學合作籌開國際經營管理碩士班（International MBA），並逐年與國立陽明大學、國立臺灣海洋大學、國立清華大學及國立師範大學等多所國內知名大學進行合作，將合作學程聚焦於國合會五大優先領域：農業、資通訊、公衛醫療、環境及教育等。為結合國內高教資源，共同參與國際合作事務，更與 21 所大學院校合作成立「國際高等教育合作聯盟」（Taiwan International Cooperation Alliance, TICA），辦理 35 項不同領域的學、碩、博士班合作學程，合作學程領域包括農漁業、資通訊、理工、公衛醫療、商



國合會結合國內高教資源，共同參與國際合作事務，帶動國內大學邁向國際化。（圖為銘傳大學外籍生）



國立臺北藝術大學外籍生以毛筆字練習寫春聯

華語課程融入傳統民俗活動體驗（圖為外籍生元宵茶敘）

清大外籍生體驗手拉坯

業管理及人文社會學科等，以「教育結合外交」方式，協助並帶動國內大學邁向國際化，逐步落實我政府援外政策目標。

為了幫助外籍生融入臺灣文化生活中，近年來國合會與各合作學程費盡心思。除安排為期 2 至 3 天的校外文化參訪活動外；亦依據各合作學程課程內容特色，安排機構參訪行程，藉由實地造訪臺灣不同景點或企業參觀，讓外籍學生更能體會多元文化與臺灣之美。

此外，國合會與各合作學程也在華語課程中融入文化素材，像是毛筆字練習、寫春聯、十二生肖剪紙、做燈籠等，直接讓學生親身體驗臺灣傳統民俗活動，增進對臺灣社會文化的認識。

近年來國合會與盟校合作辦理許多的跨校性聯誼活動，包括外籍生華語文演講比賽、國際美食展、體適能運動聯誼賽、夏令營或聯合運動會等，尤其在聯合運動會中，國合會與合作盟校亦鼓勵外籍生發揮創意並展現母國文化，因此特別規劃各校學生穿著母國特色服裝或創意裝扮進場走秀，讓與會貴賓感受年輕外籍學子的青春活力，進而增進國合會、盟校及外籍生間之交流與互動。

在學術方面，為了提升外籍生對國際合作發展議題的重視並提升相關領域的學術專業，國合會近年特別規劃「國際合作發展專題研究獎助計畫」，鼓勵外籍生與本地生共同組隊發表研究論文，增進相關領域研究發展的深度與廣度，5年來已有近百篇論文投稿，其中獲獎的論文，有超過15篇刊登在國合會與屏科大合作發行的「國際合作期刊」（Journal of International Cooperation）中。

例如畢業於國立臺灣大學農業經濟學系的宏都拉斯籍畢岱文（David Fernando Pineda Pinto），在臺求學期間參加2012年國合會舉辦的國際發展合作論文競賽，以「Economic Diversification and Determinants of Productivity Differences among Central American Countries」乙篇論文獲得當年度碩博組論文第一名的殊榮，他這篇論文也同時刊登於2013年第8期的「國際合作期刊」。

邂逅華語

為協助外籍生適應臺灣生活並認識本地文化、建立在地認同，國合會協調各合作大學在學程中酌納入適當比例的華語學習課程，讓友邦學員不僅學有所成，獲得學位畢業，更能將華語朗朗上口，甚或有不少外籍學生覺得在南臺灣行走時，如果會講一點點臺灣方言「臺語」，比會



◀ 在臺灣的學習讓周天威一畢業就獲得臺商駐非洲業務代表的工作

講官方語言「國語」還要暢行無阻，也將獲得更多的便利性，於是他們也多自動自發地開始跟班上臺灣同學學習「臺語」呢！國合會安排外籍受獎生學習華語的措施，讓許多人獲益良多，其中就讀政大國際經營管理碩士學程（IMBA）學程的布吉納法索籍周天威（Prosper Zombre）就是一例。

周天威回想2009年遠從西非布吉納法索初抵臺灣時的情景，由於他是來自法語系國家，英文非其母語，中文更是完全不通，但是在政大IMBA學程駐校經理的鼓勵與協助下，周天威漸漸地可以開始用簡單的中文與駐校經理或同學聊天，最後還勇敢報名參加當年度TICA盃的中文演講比賽。周天威回想比賽當天，站在大禮堂上對著台下近200位聽眾，自己緊張得直發抖，但仍然勇敢地完成3分鐘的中文演說，下台後仍然覺得驕傲又不敢置信。

當然他辛勤學習華文的努力付出終是獲得回饋，在畢業前一個月，周天威成為該屆畢業生中第一個找到工作的人，因為他的優良成績，讓他如願獲得臺灣公司擴展非洲法語區業務代表的工作，並在他學成後返回布吉納法索服務，開創自己的事業高峰。

學以致用

不少受獎生學成歸國後成為其母國政府重要決策人士或晉身管理階層，如現任貝里斯財政部中央資訊科技辦公室主任羅美珠（Longsworth Michelle Valerie）當年從清大國際資訊科技與應用碩士學程畢業返國後，即順利走上實踐夢想的道路。

在回憶起當初來臺念書的想法時，羅美珠表示因她來臺前已在貝里斯政府部門工作，大學就讀資通訊相關科系的她，深信資通訊科技是國家發展的重要工具，對臺灣資通訊的發展現況嚮往已久，在得知有國合會獎學金計畫後，便毫不猶豫地選擇申請來臺讀書。

實際在臺 2 年學習到的資通訊科技經驗，讓羅美珠驚嘆不已，看到臺灣從醫療、教育、農業到旅遊等各領域，都能運用資通訊科技與在地民眾建立網絡，每個人甚至可便利地從個人行動裝置於任何時間與地點取得所需資訊，這樣的在地生活體驗讓她大開眼界，她很希望能將臺灣資通訊發展的成功經驗帶回貝里斯，例如廣泛應用行動裝置，透過資通訊科技可以讓大眾交通工具的使用更為便利。



取得清大碩士後，羅美珠如願地擔任貝里斯財政部中央資訊科技辦公室主任一職。

目前她從事的工作就是貝里斯政府資通訊核心功能單位（Central Information Technology Office）部門主管，負責與國合會合作的「貝里斯資通訊計畫」，統籌貝里斯政府 E 化的重要推手，她將在臺灣所學及第一手觀察臺灣的資通訊科技帶回貝里斯，並實際應用在政府政策規劃及實踐上。

羅美珠這樣學以致用的案例不在少數，其他還有陽明大學國際衛生博士學程布吉納法索畢業生梅克勤（Clement Ziemle Meda），現為該國衛生部布克萊迪穆翁大區衛生區

長；屏科大熱帶農業碩士學程索羅門畢業生何邁克（Michael Ho'ota），現為該國農業部推廣處處長等。這些畢業生運用臺灣學習經驗，返國後均能學以致用，不僅再創人生的另一高峰，也為他們國家的發展投入一己之力。

回饋故里

國合會獎學金計畫向來鼓勵受獎生學習臺灣特有的創新創業精神，並期許受獎生學成返國後，將在臺所學的專業知能與創業精神，實際運用在工作上，並對其國家的社經發展做出貢獻。來自薩爾瓦多的艾安禮（Andres Escobar）與宏都拉斯的潘方砥（Juan Diego Prudot）是國合會與政大合作的 IMBA 畢業生，2015 年時，他們與該學程其他兩位學生組成一個創業競賽團隊「IMPCT」，報名參加有「商學界的諾貝爾獎」之美稱，由美國前總統柯林頓基金會創設的霍特獎（Hult Prize）。此一號稱全球最大之學生社會企業創業競賽獎項，目的是希望透過社會企業的方式，解決全球面臨的各種社會問題。



國合會獎學金受獎生艾安禮（左一）、潘方砥（左二）獲美國前總統柯林頓（中）親頒霍特獎首獎獎座，並獲得百萬美金創業基金。



因此，他們針對中美洲國家貧民窟兒童面臨的惡劣教育環境，發想出「教育投資平台」的概念，讓世界各地的投資人透過平台發揮影響力投資，藉由群眾募資將經費投注於改善貧民地區兒童的教育品質，並利用社區互助的方式永續經營。這項兼顧教育、商業及公益的社會企業創新模式，果然一路過關斬將，最後擊敗來自全球其他頂尖商學院的學生，勇奪 2015 年霍特獎首獎，獲得百萬美金創業基金。

清大 IMBA 外籍生參與傳統文化之旅

國立臺北護理健康大學外籍生研習傳統針灸

艾安禮、潘方砥和他們的夥伴現已在薩爾瓦多首都附近的 Antigua Cuscatlan 市，成功創建「兒童學齡前教育中心」，畢業後艾安禮也回到薩爾瓦多，直接透過實際行動奉獻所學，並回饋自己國家，協助推動偏鄉教育。未來「IMPCT」團隊也將計畫性地拓展服務據點，預計將推展至中美洲其他國家或甚至是臺灣偏鄉地區，以造福當地兒童。

臺灣記憶

詢問這些外籍生在臺灣生活的感覺如何？外籍生表示到異地求學與切身相關的是生活環境。多數第一次遠離家鄉搭機來臺的外籍學生，他們在剛抵達臺灣的時候，都會經歷不同面向的文化衝擊，尤其在飲食習慣、生活習慣及信仰等方面，但多數學生認為最棒的地方就是臺灣濃濃的人情味，遇到的大部分臺灣人都謙虛有禮，臺灣人民熱情友善，



國立中央大學外籍生在運動會中培養默契

即使語言不通也仍舊樂意幫助別人，讓這群外國學子覺得賓至如歸。

此外，他們也發現臺灣擁有多樣化的交通工具可供選擇，像是捷運、高鐵、火車、客運、計程車、腳踏車或甚至是 Ubike 等，各類交通工具都依循各班次準點發車，井然有序並且乾淨整潔。最重要的是，臺灣治安良好，晚上出門不用擔心被偷被搶，還可以在街上自在地拿著手機講電話或數錢包裡面的鈔票。就曾有一健忘學生弄丟錢包向警方報案，幸運尋回後，發現錢包裡竟然連一塊錢都沒少呢！

來臺求學的青年學子在臺灣這段時間，大多很滿意在這裡的求學生活，除了融入在地生活外，有的人中文可以說得呱呱叫，甚至講臺語嘛ㄟ通，學成返國後多扮演我國在海外的友誼種子，並且能將在臺灣習得的知識遠播友邦。

對這些來自友邦的外籍學生而言，來臺求學不但提昇個人的競爭力也協助自己國家的未來發展，這段在臺難得的求學生活也將是他們人生中一段無可取代的經歷與回憶。■

（文 / 何佩如）

臺灣教我的事

3 個外籍學員的研習之旅



國合會辦理研習班的目的，是為了協助開發中國家培訓發展所需的人力資源。藉由短期的課程規劃，聚焦「農業」、「資通訊」、「公衛醫療」、「環境」及「中小企業與貿易」五大主題，分享臺灣的發展經驗，不僅提供了無數友邦與友好國家的人才來臺觀摩與學習的機會，也為其社會經濟發展播下具有潛質的種子，在未來能激盪出耀眼的火花！

印度稻米博士來臺取經，尋求啟發與應用

2014 年國合會辦理的「稻種管理研習班」來了一位重量級的學員，他是印度農業部推薦，時任印度奧里薩州（Orissa）克塔克（Cuttack）市「中央稻米研究院（Central Rice Research Institute）」首席科學家的庫馬爾（Gupta Amamath Krishna Kumar）博士，不僅具有農業推廣專長，而且具有長達 10 多年豐富的稻種管理實務經驗，加上印度是全球第二大稻米生產國，稻米品種、栽培技術都已經非常成熟，實在令人好奇，庫馬爾博士這趟臺灣之旅到底能夠有甚麼樣的收穫？

在研習班所安排的「學員報告」中，庫馬爾博士做了非常詳細的簡報檔，他說，印度一直以來都是一個以農業為主要經濟產業的國家，是目前世界上第二大農業生產國，農業（包含農、林、漁、牧）占了全國 GDP 的 16.6%，全國 50% 的勞動力都投入在農業生產；而單就稻米生產來看，超過 800 個品種的稻米提供印度全境的農民進行栽培，並收集約 9.8 萬種的稻米基因供育種使用。印度政府在 2002 年即制訂了種子生產管理辦法來規範全國的種子供應，印度境內符合國際種子檢查標準（ISTA Accreditation）的種子檢驗實驗室亦高達 107 間。

乍看之下，印度的稻米生產及相關的種子管理制度堪稱完美，甚至足以作為其他國家參考的典範，但庫馬爾博士依據 2013 年實際調查的結果，直指目前印度遭遇最大的問題在於，印度水稻種植總面積約 4,300 萬公頃，優良稻種需求約為 2 萬公噸，但經認證，品種符合需求者僅 0.69 萬公噸，約為全國所需稻種的三分之一強，故無法獲得優良稻種的

農民只能使用前期稻作來留種，而使用這種未經品質篩選及退化的種子容易造成發芽率低或植株不健康等問題，使得農民雖然辛苦耕種，但無法獲得應有的收穫與收入。

印度稻種生產管理單位對於農民稻作品種與栽培面積的需求預估相去甚遠，如何弭平兩者間的差異著實是印度政府目前的當務之急。因此，他想來臺灣學習，看看臺灣農政單位如何準確預測農民及市場需求。

在所有國合會安排的研習課程中，庫馬爾博士總是保持他一貫的好學和好奇心，把握每一個機會和種苗場、改良場、農試所和農會的專家們交換意見。其中，他最感興趣的一門講座，是由農試所呂椿堂博士所主講的「資訊系統在稻作生產及供銷之運用」，呂博士所介紹的系統是由農試所自行開發，整合了作物品種、土壤特性、氣溫雨量、肥料農藥合理施用量、病蟲害診斷預警、計畫生產規劃及生產成本估算等功能的一個系統。看到庫馬爾博士聽講時發亮的眼睛與表示贊同的印度式晃頭，想必是找到他的解決方案了。



來自印度的庫馬爾博士（左二）認真的聽講

庫馬爾博士（前右二）參觀稻米比賽會場

稻作研習班學員赴全國名米產地業競賽會場見習

農試所這套系統，不僅可以提供農民依據所擁有的農地位置及土壤資訊來選擇適種的作物品種，更可以在農民輸入預計栽培面積後，計算生產成本並協助農民預排生產作業時程；而農試所在收到系統針對全省作物品種和栽種面積相關統計資料後，就可以讓種苗中心據以生產所需品種及優良種子種苗數量；而臺灣農政單位從掌握源頭的稻種數量開始，可以準確預估全國各品種稻米生產總量，進一步確認市場米價，而據以採取適當的對應策略以照顧稻農。



3 個小時生動的講座在呂博士系統操作示範，與參訓學員和講者間熱烈的互動中很快就結束了，可以看得出來庫馬爾博士的意猶未盡，儘管因為系統僅供臺灣國內使用而只有中文介面，無法就每一項功能讓學員親自去操作，但庫馬爾博士胸有成竹地說自己已經有了一個初步的想法。

時間過得很快，2 週的研習時間來到尾聲。庫馬爾博士在研習成果報告中表示，他返國後會將臺灣稻種生產管理體系

寫成一個案例，和他的同事們一同研究，也會跟大家分享，臺灣有很多美味的稻米製品，有米粉和米苔目等，還有他最愛的米漢堡！

本以為這些美好記憶已是庫馬爾博士與研習班最後的關聯了，但在研習班結束後的半個月內，我們收到了庫馬爾博士的來信，主要是為了他正在撰寫的臺灣經驗案例分析報告，需要確認一些在臺灣研習的細節，以確保資料的正確性，展現他十足科學家嚴謹的性格。

隔了半年，庫馬爾博士運用他在臺灣所見所學，加上自身的專業知識以及對印度農業的瞭解，設計了「運用資訊系統強化水稻稻種永續自給供應計畫」，並將計畫概念書寄給國合會，同時表示自己正積極尋求農試所呂博士及臺灣其他稻種生產管理專家的建議，希望能夠讓他這個啟發自臺灣研習之旅的設計，可以在印度有實際應用的可能。



庫馬爾博士（左）獲國合會李栢淳副秘書長（右）頒發研習班結業證書

吐瓦魯教育訓練官員大開眼界，決定來臺深造

2012年，在吐瓦魯商業中心擔任教育訓練官員的露易絲（Loise Luuni Tinilau），受該國財政部與臺灣駐吐瓦魯大使館的推薦，27歲的她花了3天的時間，搭飛機來到臺灣，參加國合會辦理的「一鄉鎮一特產計畫推廣研習班」，希望能夠在14天的研習課程中，學習如何促進地方的發展。

由於吐瓦魯是一個幾乎沒有陸地天然資源而且土地面積狹小的島國，且處於以捕撈、種植為主要的經濟產業活動的「自然經濟階段」，儘管國內經濟活動規模非常小，露易絲總是盡力地運用自己的專業，協助吐瓦魯小型的經濟活動萌芽。

在研習過程，她從「一鄉鎮一特產計畫」概念、理論及方法，到公部門該扮演的角色，如何提供獎勵措施與技術支持，以及產業輔導單位功能，瞭解了臺灣在推動「一鄉鎮一特產計畫」的演進過程、成果及未來的發展，並藉著課堂上的分組模擬，抓到如何應用的精髓。



來自吐瓦魯的學員，參觀臺灣推動一鄉鎮一特產的成果。



參訪行程中，令她大開眼界的是臺南白河區如何透過「一鄉鎮一特產計畫」，聯合蓮農製作販售蓮花相關產品，如蓮子、蓮藕茶等，成功將蓮花變成當地名產，進而將農特產品與觀光結合，像是在地藝術工作者將蓮花意象融入文創作品中，利用蓮花枯枝落葉灰燼揉入陶土以燒製陶器，或以蓮葉汁液做為自然染色劑來染布，各項創作均以蓮花為主題，形成白河蓮文化，讓賞蓮旅遊增加深度，不僅提高農民收入，更帶動了在地的發展。

來自吐瓦魯的露易絲自告奮勇，讓臺南白河畫家在自己身上的T恤上作畫。

露易絲開心地欣賞畫家以蓮花為題畫於T恤上的水墨畫作

短短的研習課程，激發了露易絲許多創新的想法，一遍又一遍地在心中描繪著吐瓦魯「一島嶼一特色」的藍圖，她認為，吐瓦魯的7個主要島嶼，或許可以應用類似的概念來發展，形成獨特的文創特徵、販賣具有不同特色的手工藝品或其他產品，並規劃不同的旅遊特色來吸引遊客前往。

回到吐瓦魯後，露易絲發現自己的不足，為了提升能力，她決定趁年輕時，強化在專業學習的深度與廣度。在臺灣參加研習班的時候，她看到了臺灣太多的美好，自然在選擇海外留學時，捨棄離家鄉比較近的紐、澳，毅然決然地申請國合會獎學金計畫，並幸運地獲得銘傳大學國際企業與貿易學士學程錄取，來到臺灣求學。



吐瓦魯學員對臺南白河蓮文化的模式讚不絕口

於是，在2013年9月國合會舉辦的新生訓練會場上，在眾多興奮、好奇的新生面孔中，再次出現了露易絲帶著靦腆的熟悉笑容。她曾是2012年國合會舉辦「一鄉鎮一特產計畫推廣研習班」的學員，用露易絲的名字在臺灣生活了兩週；而現在，她將以「緹璐逸」這個美麗的中文名字，繼續在臺灣生活，努力取得她的學位。春去秋來，時光飛逝，距離學成畢業越來越近的露易絲，也離她改變吐瓦魯的夢想更近了些。

菲律賓企業輔導顧問看見臺灣的專業與自律

來自菲律賓伊羅哥北部省（Ilocos Norte Province）的佬沃市（Laoag），擔任省政府微中小型企業輔導顧問及計畫協調人的麗華（Lee Hua De La Cruz Lu），跟一般只負責策略規劃的政府官員不同，她時常有機會在第一線接觸微中小型企業的業主和雇員，傾聽他們的問題與困難，對於時下菲律賓微中小型企業所需要的協助有非常深刻的體會，而這也是她來臺灣參加國合會「中小企業發展研習班（東協專班）」的動機之一。

麗華的故鄉伊羅哥北部省是菲律賓北部的旅遊重鎮，擁有白色美麗沙灘、幽谷奇岩、低地、河流和湖濱等多變的地

貌，還有全東南亞第一座沿海風力發電廠以及列入世界遺產的教堂。除觀光旅遊業外，農業、漁業及傳統手工業如紡織、製陶及家具製造等也是主要的產業。麗華說伊羅哥人被稱之為「Ilocanos」，在他們家鄉話裡的意思是勤奮好客有禮的人，有著這樣勤奮努力核心價值的一群人在工作收入上卻沒有等值的回報，不禁讓她思考到底政府該從什麼樣的角度來協助當地的微中小型企業呢？

令她百思不解的是兩個距離這麼近的國家，臺灣微中小型企業在政府協助以及人民自發的團結下蓬勃發展，為臺灣經濟奇蹟奠定基石；而菲律賓的微中小企業卻仍在生存邊緣掙扎。她常常問自己：「我們到底少做了些什麼？」

在臺灣研習的 14 天當中，國合會安排了專業與文化類別的課程，其中，在專業部分，包括「中小企業發展經驗」、「海外商機拓展」及「輔導策略及信用保證機制」等課程，麗華說在這次研習中，看到臺灣政府不遺餘力地運用各種靈活的策略與政策協助中小企業發展，這都足以提供菲律賓政府參考。尤其對於資本小、創新能力較不足的微中小



臺灣中小企業發展經驗一直是開發中國家取經的對象

型企業而言，公部門實在更應該營造有利於微中小型企業發展的友善環境，並利用各種輔導工具，來協助微中小型企業的發展。

在文化方面的課程，國合會的研習班特別安排「臺灣講座」，告訴學員有關臺灣歷史文化特色與日常生活食衣住行應對的小訣竅；在週末也安排研習班學員造訪位在宜蘭的白米木屐村和國立宜蘭傳統藝術中心，讓學員體驗臺灣文化之美。



來自菲律賓的麗華(中)十分羨慕臺灣中小企業的發展環境

學員在白米木屐村除了瞭解白米社區的發展歷史外；同時嘗試 DIY 做了小木屐鑰匙圈，並穿著木屐跳舞、玩木屐蜈蚣競走，每個人都玩得不亦樂乎。對於腦筋動得很快的麗華來說，她所獲得的可不只是身心的放鬆，還有更深層的體悟。她十分喜歡這種舊社區新改造的概念，雖然在菲律賓也有許多以農業耕種、傳統手工家庭副業為輔的村莊，卻沒有一個可以像白米社區一樣，將傳統木屐重新包裝行銷，讓整個社區重拾活力的創新休閒做法。

另一個打動她的是在臺灣政府的推動下，設立一個傳統藝術中心，讓所有傳統技藝的店家可以在園區裡面安心進行創作，「我看到許多技巧嫻熟的師父在裡面示範，也看到有些作品注入了年輕的、創新的元素，難怪有這麼多人在假日走訪這個藝術中心！」麗華強調：「或許我們以旅遊觀光為重心的伊羅哥北部省的官員，可以有機會來這邊看看，將社區活化、傳統技藝和觀光旅遊予以結合，讓人民有一個更好的收入來源。」

除了這些專業領域的研習，麗華也利用每天下課後的時間去外面走走，嘗試臺灣的食物以及體驗臺灣人的友善。她發現臺灣人不可思議地很有秩序，自我管理能力很強。細心的她發現，臺北市路上的公用垃圾桶很少，但是街道卻能保持得很乾淨；而且每次下課後約莫6點吃晚餐的時間，總是有很多人提著藍色的塑膠袋，站在飯店對面的路邊一邊閒聊一邊等待。

後來她才知道，原來大家在等的其實是垃圾車，臺北市「垃圾不落地」的政策，讓垃圾車會在特定的時間到達特定的地點來收垃圾，久而久之大家都養成習慣了，可以定時定點的看見大家提著藍色垃圾袋一邊聊天一邊等垃圾車的景象。麗華也說，她發現臺灣人不論做甚麼都會排隊，在便利商店排隊結帳，在自助餐店也會排隊依序取餐（沒錯，勇於嘗試的她也跑去吃了飯店附近的「臺式」自助餐！），在很多場合臺灣人都表現得很有禮貌並且展現友善態度，即使語言不通，也都很熱心地幫忙指引方向。

在臺灣的兩週時間，麗華似乎發現臺灣中小企業所締造的經濟奇蹟背後的秘密，除了有政府的政策協助外，臺灣人

勤勉與自律的特質大大強化了各項政策推動的效果，而返國後她也將試著以在臺灣的觀察與學習，協助轄區微中小型企業的發展。

國合會研習班的課程，如同一條提升專業與連結世界的棧道，無論是來自印度的庫馬爾博士，從吐瓦魯遠道而來的露易絲，還是鄰國菲律賓的麗華，他們在短短數週，見識到臺灣經驗的可貴之處，不僅觸動了專業的靈感，開啟了對於未來的想像，甚而改變了生涯的規劃，並在感受臺灣文化的美好中，拉近了彼此的距離。■（文／許慧玲）



▲ 麗華（左二）開心的與臺灣原民雕像合影



▼ 研習班學員參訪臺灣原住民族文化園區